

UNIVERSIDAD DE TALCA
UN CUARTO
DE SIGLO





«Universidad de Talca. Un cuarto de siglo, presenta en forma acuciosa los antecedentes que precedieron a la fundación de la Universidad y los hechos relevantes de sus primeros veinticinco años de vida.

La edición que presentamos ilustra con legítimo orgullo los veinticinco años de servicio de la Universidad de Talca al país, y en especial, a la comunidad de las regiones del Valle Central de Chile. Queremos compartir los resultados de nuestro desarrollo, y este libro es una invitación para ello.

En el futuro, como Universidad debemos continuar sirviendo al país, especialmente a la zona del Valle Central, realizando contribuciones relevantes y distintivas, de acuerdo con las capacidades y la experiencia acumulada.

En la certeza que la memoria y la trayectoria de nuestra Universidad, ha servido para realizar contribuciones al avance científico, tecnológico y cultural, y para formar profesionales sólidos y de excelencia; hombres y mujeres que construyen su destino de la mano del conocimiento y de la herencia irrenunciable de ser hijos de la Universidad de Talca, es que nuestro espíritu es seguir fortaleciendo nuestro crecimiento y desarrollo.

Juan Antonio Rock Tarud
Rector Universidad de Talca

(fragmento del Prologo de este libro)

 UNIVERSIDAD DE TALCA
BIBLIOTECA CENTRAL



3 5604 00131650 2

UNIVERSIDAD DE
UN CUARTO
DE SIGLO

BC-CG
983.35
T142u
c. 4
126495

UNIVERSIDAD DE TALCA
**UN CUARTO
DE SIGLO**



Colección XXV Años Universidad de Talca
hacia el Bicentenario



Registro de Propiedad Intelectual © N° 157.944

ISBN: 956 - 7059 - 70 - 5

Editorial Universidad de Talca
www.otalca.cl
editorial@otalca.cl

Talca - Chile, Octubre 2006

Diseño Editorial
Marcela Alborno Dachelet

Corrección de textos
María Cecilia Tapia Castro

Fotografías
Francisco Stecher Ruiz

Impresora
Gutenberg® - Talca

IMPRESO EN CHILE

Todos los Derechos de fotografías y textos son reservados.
Su reproducción parcial o total podrá ser realizada sólo con la autorización de la
Editorial de la Universidad de Talca.



UNIVERSIDAD DE
TALCA

FOTOGRAFÍAS:

Archivo fotográfico de la Universidad de Talca

FOTOGRAFÍAS DE ÉPOCA DE LA CIUDAD DE TALCA:

Archivo fotográfico
de la Editorial de la Universidad de Talca

UNIVERSIDAD DE TALCA

UN CUARTO DE SIGLO



UNIVERSIDAD DE TALCA
UN CUARTO
DE SUELO

«A través de las edades, el éxito ha sido de aquellos que perciben las necesidades públicas y saben satisfacerlas».

Schiller

Escudómetro, ubicado en la plaza de Armas de Talca. Cruzada ciudadana para recaudar fondos para la instalación en Talca de una Sede de la Universidad de Chile, 1962.



«Sin duda alguna en el pasado fuimos los opresores inconscientes de esta nueva semilla que brota pura y cargada de energía. Y nos hemos impuesto a ella sin reconocer las necesidades de su expansión espiritual. Así, el niño se ha mantenido casi totalmente oculto —o en gran parte opacado— por este egoísmo inconsciente del adulto. No sería muy bien recibido, supongo, que yo dijera que con frecuencia el adulto se convierte en un obstáculo más que en una ayuda para el desarrollo del niño. Nos es sumamente difícil aceptar la declaración de que, muy a menudo, es nuestro excesivo cuidado del niño el que impide el ejercicio de sus propias actividades, y por consiguiente la expansión de su propia personalidad...

Así sucede que cuando nosotros, con las mejores intenciones y con el más sincero deseo de ayudar, hacemos todo por el niño —cuando lo lavamos, lo alzamos y lo ponemos en su silla, cuando lo alimentamos y lo ponemos en esa especie de jaula que llamamos su cuna—; al prestarle esas ayudas inútiles en realidad no lo ayudamos sino que lo estorbamos.

Y después, volvemos a cometer el mismo error —ante el joven o la muchacha— cuando, aún aferrados a la creencia de que no puede aprender nada sin nuestra ayuda, lo retacamos de alimentación intelectual, lo clavamos a las bancas de la escuela para que no se pueda mover, hacemos todos los esfuerzos para sacar de raíz sus defectos morales, aplastamos o rompemos sus deseos, seguros en nuestra creencia de que así estamos actuando en su máximo bienestar.

Y así proseguimos indefinidamente; y a esto lo llamamos educación».

María Montessori

ÍNDICE

PRÓLOGO

Juan Antonio Rock Tarud
Rector de la Universidad de Talca

- 11 -

Capítulo I

LOS ORÍGENES DE LA UNIVERSIDAD

- 17 -

Capítulo II

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

- 47 -

Capítulo III

CRONOLOGÍA DE UN CUARTO DE SIGLO

- 103 -

Capítulo IV

CARRERAS DE PREGRADO
PROGRAMAS DE POSTGRADO

- 117 -

Capítulo V

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

- 123 -

Una Educación para la Humanidad

«El hombre no llega a ser hombre más que por la educación. No es más que lo que la educación hace de él. Es importante subrayar que el hombre siempre es educado por otros hombres y por otros hombres que a su vez también fueron educados. (...). La educación es un arte cuya práctica debe ser perfeccionada a lo largo de las generaciones. Cada generación instruida por los conocimientos de las precedentes es siempre más apta para establecer una educación que desarrolle de manera final y proporcionada todas las disposiciones naturales del hombre y que así conduzca a la especie humana hacia su destino. (...). Por eso la educación es el problema mayor y más difícil que puede plantearse al hombre. En efecto, las luces dependen de la educación y la educación depende de las luces. (...)

He aquí un principio del arte de la educación que particularmente los hombres que hacen planes de enseñanza deberían tener siempre ante los ojos: no se debe educar a los niños únicamente según el estado presente de la especie humana, sino según su futuro estado posible y mejor, es decir, de acuerdo con la Idea de Humanidad y con su destino total. Este principio es de gran importancia. (...)

Inmanuel Kant, Reflexiones sobre la educación.

PRÓLOGO

Universidad de Talca. Un cuarto de siglo, presenta en forma acuciosa los antecedentes que precedieron a la fundación de la Universidad y los hechos relevantes de sus primeros veinticinco años de vida.

La edición que presentamos ilustra con legítimo orgullo los veinticinco años de servicio de la Universidad de Talca al país, y en especial, a la comunidad de las regiones del Valle Central de Chile. Queremos compartir los resultados de nuestro desarrollo, y este libro es una invitación para ello.

En comparación con las antiguas universidades europeas, veinticinco años de vida universitaria autónoma representan recién una etapa emergente. Sin embargo, de manera especial, los primeros años han tenido una gravitación trascendente en la determinación de la cultura organizacional de la Universidad de Talca. Sus valores, tradiciones, el modo de interpretar y relacionarse con su entorno se han estado plasmando en estos años, lo que ha dado origen al carácter institucional intrínseco y propio que la identifica.

Esta obra da cuenta de la aspiración regional por establecer una universidad en Talca. En 1823, en los albores de nuestra independencia, el Abate Juan Ignacio Molina dona toda su herencia para apoyar el estudio de la física, la astronomía, las matemáticas y la náutica. En 1855, se intenta crear una Escuela de Artes y Oficios, similar a la que existía en la ciudad

de Santiago, lo que lamentablemente no prospera. En los inicios del siglo XX, Enrique Molina Garmendía, rector del Liceo de Hombres de Talca, intentó fundar una universidad, proyecto que se concreta más tarde en la ciudad de Concepción. Finalmente, el 17 de octubre de 1962, se establece en Talca un centro universitario, dependiente de la Universidad Técnica del Estado, actual Universidad de Santiago, y el 26 de octubre de 1964, se funda la Escuela Universitaria de Talca, dependiente de la Universidad de Chile. Ambas sedes, que posteriormente dan origen a la Universidad de Talca, fueron fundadas por la iniciativa y esfuerzos desplegados por las autoridades y ciudadanos destacados, con quienes nuestra deuda de gratitud es permanente. Las grandes obras de la humanidad han sido siempre el producto del esfuerzo y sacrificio colectivo, aun cuando muchas veces aparecen atribuidas en la historia a personas determinadas que las encarnan.

El devenir universitario en Talca transcurre estrechamente vinculado a los acontecimientos históricos de Chile. El contexto histórico de la fundación de ambos centros universitarios consistía en un país que, dotado de una dilatada tradición democrática, experimentaba un notable desarrollo social del cual se derivaban crecientes demandas, cuya satisfacción requería de un crecimiento económico sostenido. En consecuencia, se buscaba el modelo económico que posibilitara resolver el desequilibrio entre las aspiraciones sociales, muy legítimas e imperiosas y la base económica que las sustentara. Al mismo tiempo, la región buscaba con afán recuperar la relevancia que había tenido antes de la crisis de 1929, cuya superación a nivel nacional significó privilegiar la industrialización manufacturera en desmedro del sector productivo agrario. En consecuencia, se abrigaba esperanzas en una universidad que permitiera formar y arraigar profesionales en la región, y además, contribuyera a la innovación tecnológica regional.

A principios de 1981, en el contexto de una grave crisis económica, el gobierno militar decide una reforma universitaria que flexibiliza las regulaciones de la educación superior y crea nuevas universidades regionales estatales a partir de las sedes dependientes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado. Con ello se inician profundas reformas estructurales que modelarán el sistema universitario nacional, en especial, en lo que respecta a sus normas legales, mecanismos de financiamiento y regionalización.

Las sedes universitarias talquinas son fusionadas, dando origen al Instituto Profesional de Talca, con lo cual éstas perdieron su estatus universitario. Ello condujo a un grupo de académicos a presentar una propuesta de creación de una universidad en Talca, a partir del Instituto Profesional, la cual fue apoyada resueltamente por profesionales talquinos, por el rector del Instituto Profesional, Sr. Manuel Toso Giudice; y por el Intendente Regional, Sr. Sergio Pérez Hormazábal. El 26 de octubre de 1981, la propuesta es acogida por el gobierno

a través de la promulgación del decreto de ley 36 que funda la Universidad de Talca. Este hito histórico, significó finalmente, materializar el antiguo anhelo regional de tener una universidad autónoma y propia.

En los veinticinco primeros años de vida de la Universidad de Talca, es posible distinguir tres etapas. La primera, fundacional; la segunda, de normalización institucional; y la tercera, de crecimiento y posicionamiento nacional.

La etapa fundacional, que transcurre entre 1981 y 1990, permitió crear los primeros sistemas de gestión académica y administrativa, asegurar la base material requerida para el funcionamiento de la nueva universidad y consolidar culturalmente la fusión de las sedes universitarias que la originaron. Es una etapa de incertidumbre estratégica, se duda entre afianzar una universidad exclusivamente docente o transitar el camino de una universidad compleja, que integre docencia, investigación científica, innovación tecnológica y cultivo de las artes y letras.

Las circunstancias son adversas, el país enfrenta una crisis económica profunda que afecta a la Universidad a través de la reducción de los aportes fiscales directos. Además, la Universidad carece de plena autonomía para decidir su destino en un contexto universitario que experimenta un sostenido proceso de desregulación, privatización y segmentación, que implicó la creación explosiva de nuevas universidades.

En 1988, la Universidad de Talca realiza un proceso de reestructuración profundo que implicó reducir el número de sus carreras a sólo seis. Dicha reestructuración, no obstante los elevados costos y sacrificios institucionales y personales que tuvo, no fue en vano, pues contribuyó a generar condiciones académicas y financieras propicias para el proceso de crecimiento de los años siguientes.

Con posterioridad a 1988, la Universidad adoptó una estrategia de desarrollo que enfatiza la calidad, el perfeccionamiento académico y la focalización temática en las áreas silvoagrícola, empresarial y biotecnológica vegetal. Además, se inició un proceso de normalización institucional con la elección directa de los decanos por los profesores adscritos a las facultades.

La segunda etapa, de normalización, transcurre entre 1991 y 1995, y se caracteriza por la plena toma de control de la dirección de la Universidad por parte de los académicos. El rector, directivos académicos y los cuerpos colegiados fueron elegidos por los profesores del cuerpo regular y las instancias colegiadas empezaron a funcionar regularmente.

En este período, el país se encontraba en pleno proceso de reconstrucción democrática, crecimiento económico y de inserción internacional, mientras que el sistema universitario, carente de políticas públicas orientadoras, experimentaba una creciente masificación y diferenciación.

La tercera etapa, transcurre entre 1996 y 2005. En esta etapa, el desarrollo de la sociedad del conocimiento y el proceso de globalización, ambos de carácter mundial, interpelan al país a incrementar la cobertura y calidad de la educación superior como un requisito necesario del desarrollo.

La Universidad de Talca, continuó con el incesante perfeccionamiento de su cuerpo académico e incorporó a éste profesores muy calificados, por lo cual logró un sitio destacado entre las universidades con más alta proporción de profesores con grado de Doctor y Magíster.

Además, la Universidad experimentó un crecimiento notable en el número de carreras de pregrado, programas de postgrado, programas y proyectos de investigación, publicaciones de corriente principal, centros tecnológicos y de extensión cultural. Se establecieron los primeros programas de doctorado, que dan cuenta de la madurez académica alcanzada por la institución.

En 2006, luego de cuatro años de rediseño curricular, la Universidad inició el proceso de implementación de un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, que le permitirá formar egresados dotados de las competencias personales, cívicas y profesionales requeridas por empresas e instituciones chilenas, que se desenvuelven en ambientes sujetos a los efectos de la globalización, en el contexto de la sociedad del conocimiento.

En los últimos dos períodos comentados, cabe destacar la gestión estratégica realizada, el proceso de internacionalización, la instalación de un sistema de evaluación y calificación del desempeño académico, el perfeccionamiento del sistema de jerarquización académica, y los sucesivos procesos de evaluación y acreditación institucional, tanto nacionales como internacionales. La evaluación del desempeño académico se ha instalado profundamente en la cultura de la Universidad. También la Universidad creció notablemente en su infraestructura de edificios y equipos como en su base tecnológica.

En síntesis, la Universidad de Talca ha logrado una reconocida posición en el grupo de las universidades de calidad del país, cumpliendo plenamente con las aspiraciones contenidas en el proyecto de su creación. Además, ésta constituye una demostración de que es posible construir una universidad pública de excelencia en una región, a pesar de la

centralización del país y la carencia de adecuadas políticas públicas nacionales que aborden las inequidades espaciales del desarrollo nacional.

La comunidad universitaria, integrada por académicos, estudiantes, funcionarios administrativos, y quienes ejercieron funciones directivas en sus distintas etapas y circunstancias, debe sentirse orgullosa por el éxito alcanzado en estos veinticinco años de vida, y agradecer los apoyos recibidos tanto del ámbito nacional como regional.

En el futuro, como Universidad debemos continuar sirviendo al país, y en especial, a las regiones del Valle Central, realizando contribuciones relevantes y distintivas, de acuerdo con las capacidades y la experiencia acumulada.

En la certeza que la memoria y la trayectoria de nuestra Universidad, ha servido para realizar contribuciones al avance científico, tecnológico y cultural, y para formar profesionales sólidos y de excelencia; hombres y mujeres que construyen su destino de la mano del conocimiento y de la herencia irrenunciable de ser hijos de la Universidad de Talca, es que nuestro espíritu es seguir fortaleciendo nuestro crecimiento y desarrollo.

Juan Antonio Rock Tarud
Rector

«Muchas de las cosas que hemos menester, tienen espera: el niño, no. Él está haciendo ahora mismo sus huesos, criando su sangre y ensayando sus sentidos. A él no se le puede responder: "Mañana". Él se llama "Ahora".»

Gabriela Mistral



Distinción "Gabriela Mistral" otorgada por el Ministerio de Educación, la inscripción reza:
"El Ministro de Educación a la Universidad de Talca por su contribución al desarrollo regional y nacional y su destacada gestión académica",
26 de octubre de 2005.

Capítulo I LOS ORÍGENES DE LA UNIVERSIDAD



Abate Juan Ignacio Molina, (Huaraculén, 1740 - Bolonia, 1829).

"El ideario de Molina tiene un programa que conocemos: incorporar a Chile a la cultura y la ciencia universales, contribuir a su independencia intelectual y política, desarrollar el estudio de las letras y las ciencias entre la juventud. Un programa, que por cierto, no ha perdido vigencia, y que ha motivado que nuestra Casa de estudios, la principal universidad de la Región del Maule, haya adoptado a su hijo más preclaro, Juan Ignacio Molina, como patrono de sus aulas.

Durante el viaje del Obispo Cienfuegos a Bolonia en 1823, representante en ese momento de Chile ante la Santa Sede, Juan Ignacio Molina le hizo donación de toda su herencia con el propósito de fundar en Talca "una Biblioteca Pública de libros de Ciencias y Artes útiles y provista de instrumentos de física, aptos para el estudio de la Astronomía, Náutica y Matemáticas, etc. Que este establecimiento sirva perpetuamente a la utilidad de la ciudad de Talca y que dicha donación no pueda jamás apartarse ni destinarse a otro uso, y que los representantes de la ciudad sean administradores, directores y protectores".

Esta idea plasmó en 1840 en la fundación del Liceo de Talca, que aunque no corresponde a la idea original del Abate, sí recupera el interés por la enseñanza, proyecto que hoy ha sido adoptado por la Universidad de Talca, para el progreso científico y literario de la Región del Maule"...

Dr. Javier Pinedo C., extracto de la Presentación del libro *Juan Ignacio Molina y sus obras*, de Walter Hanisch, 1999.
Dibujo realizado por Vittorio di Girolamo.

La idea de crear en Talca un Centro de Educación Superior se remonta al siglo XIX. A mediados de esa centuria, la provincia era un eje industrial de importancia en el país. Por ello, a través del Decreto 301 de abril de 1855 se estableció que el Director de la Escuela de Artes y Oficios de Santiago, se trasladase a Talca para preparar un local en el cual funcionaría una Escuela similar en esta ciudad. Desgraciadamente, la iniciativa no prosperó, pero marca la primera intención de instalar en Talca, una forma de Educación Superior especializada.

Talca surgía por esta época como una ciudad próspera en lo económico y en lo cultural. En 1827 se fundó el Instituto Literario, hoy Liceo Abate Juan Ignacio Molina; en 1844 se creó *El Alfa*, primer periódico en la zona centro-sur del país; en 1875 se inauguró el Teatro Municipal y ese mismo año, en el mes de septiembre, llega el ferrocarril a la ciudad. Estas condiciones permiten que se desarrolle una cultura ilustrada y que muchos hijos de esta tierra comiencen, en distintos ámbitos, a hacer aportes relevantes a la cultura nacional.

Durante la primera mitad del siglo XX, algunas fuentes señalan a don Eduardo Donoso Cruz, quien dejó un legado que serviría de base para la fundación de una Universidad en Talca. Al parecer, inconvenientes económicos o una inadecuada administración de estos recursos, habrían impedido materializar esta idea.

«La misión que compromete al educador, consiste en la formación del alma de los individuos que se le han encomendado, misión que debe realizar con la mira puesta en el ideal de una sociedad mejor»

Enrique Molina Garmendia



Instituto Literario, fundado en 1827, posteriormente se denominó Liceo de Hombres de Talca, hoy Liceo Abate Juan Ignacio Molina.

Otros datos hablan del interés que tuvo Enrique Molina Garmendia, Rector del Liceo de Hombres de Talca entre los años 1905 y 1915, de fundar en esta ciudad una universidad. La idea, que no prosperó, permitió que el Rector Molina desarrollara este proyecto en la ciudad de Concepción.

Los orígenes de la Educación Superior de la Región del Maule se remontan a la década de 1960, cuando surge el Centro Universitario de Talca, dependiendo de la Universidad Técnica del Estado.

En brillante ceremonia quedó inaugurado ayer sábado Centro Universitario de Talca dependiente de la UTE.
 Sesión del Consejo Universitario. Entrega de llaves de la propiedad. Diplomas a personalidades talquinas.



Don Juan Bertucci T., entregó anoche las llaves de bien raíz...
 Sesión del Consejo Universitario...
 Entrega de llaves de la propiedad...
 Diplomas a personalidades talquinas.

Universidad Técnica del Estado designa a personalidades

El Consejo Universitario de la Universidad Técnica del Estado, en sesión celebrada el día 28 de octubre de 1960, designó a las siguientes personalidades para integrar el primer Consejo de la Sede de Talca:

TUSOR DE SEDA
 EL NUEVO SIGLO

Juguetes Juguetes Juguetes
 Casa Morandé

Pantalones
 MODAL TRAVEL

El juguete de
 Casa Morandé

DISTRIBUIDORES
 Burgos Fister y Cia. Ltda.

La Mañana, Sábado 14 de diciembre de 1962, anuncia la creación del Centro Universitario de Talca, dependiente de la Universidad Técnica del Estado.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO, SEDE TALCA

En 1957, en el Seminario de Estudios Regionales efectuado en Talca, se presentó un trabajo titulado "Realidad Educativa" en el cual se analizó, a la luz de numerosos antecedentes y de datos estadísticos, el potencial económico de la provincia y de la zona, su relación con el problema educacional y la necesidad de contar con una efectiva extensión universitaria. En la misma sesión plenaria se propuso la designación de una comisión que quedó integrada por: el Dr. César Caravagno, Samuel Jiménez Sepúlveda, Hernán Cruz Concha, Marcelo Cruz Fuenzalida y los directivos de los colegios de Enseñanza Media.

La comisión realizó diversas gestiones y a su trabajo se sumaron, posteriormente, distintas personalidades: Jorge Plaza Cruz, en representación de la comunidad Plaza-Tejada, quien además ofreció una importante donación de siete hectáreas de terreno. Alfonso Fernández, Presidente del Centro para el Progreso, Juan C. Bravo, Director del diario *La Mañana*, Miguel Angel Escobar, y Lautaro Mardones, entre otros, quienes efectuaron las diligencias tendientes a lograr que la Universidad Técnica del Estado creara una Sede en Talca. Su Rector, Horacio Aravena Andaur y el Honorable Consejo Universitario, en sesión del 28 de octubre de 1960, autorizaron la creación de cursos universitarios en Talca.

«Si la educación no consigue formar ciudadanos penetrados de sentido social, no ha logrado lo que de ella esperaba la sociedad, sobre todo la nuestra»

Padre Alberto Hurtado



Anuncio oficial de creación del Centro Universitario Universidad Técnica del Estado, 14 de noviembre de 1962. (De izq. a der.) Samuel Jiménez; Raúl Pinochet; Guillermo Donoso Vergara; Lautaro Mardones; Horacio Aravena Andaur, Rector de la Universidad Técnica del Estado; José Fernández Llorens y Víctor Villalobos.

Los parlamentarios de la época, Senador Ulises Correa y el Diputado René Lagos por su parte, realizaron gestiones para concretar la importante donación de un bien raíz que pertenecía a la colonia italiana residente. Don Juan Bertucci Tamaraschi acogió de inmediato la iniciativa de los parlamentarios. La entrega se efectuó el 26 de abril de 1962, con la asistencia del Senador Ulises Correa Correa, el Rector de la Universidad Técnica del Estado, Horacio Aravena Andaur, Guillermo Donoso Vergara y el Alcalde de la I. Municipalidad de Talca, Galo Lavín Pradenas.

De este modo el 17 de octubre de 1962 se creó un Centro Universitario en Talca, dependiente de la Universidad Técnica del Estado, para satisfacer las necesidades de enseñanza superior en la zona y el 14 de diciembre se inauguró oficialmente, con una ceremonia que consistió en una sesión solemne del Consejo Superior de esta Universidad, presidido por su Rector. En ese mismo acto se nombró Director del referido Centro a Samuel Jiménez Sepúlveda.

En junio del año siguiente se inauguró el primer curso de la especialidad de Técnicos Topógrafos, el que inició sus actividades con 53 alumnos. Posteriormente, en agosto, comenzó su labor docente el curso previo de adaptación al grado de Técnico Mecánico Agrícola con una matrícula de 20 alumnos. Un año más tarde, en mayo de 1964 fue inaugurado el curso vespertino de Pedagogía en Matemáticas y Física, que contó con 36 alumnos, cuya formación estaba orientada a la Enseñanza Técnico-Profesional.

Bajo la Dirección del Primer Director de este Centro Universitario, Samuel Jiménez Sepúlveda, se constituyó un cuerpo docente formado por los siguientes profesores: Eduardo Nef Aguirre (Profesor de Topografía), Antum Domic Bezic (Profesor de Matemáticas), Lautaro Mardones Bascuñán (Profesor Jefe del Curso de Técnico Mecánico), Froilán Latorre M. (Profesor de Máquinas Motrices), Pedro Miranda (Profesor de Forja), Joaquín García (Profesor de Mueblería), Jorge Vergara (Profesor de Ajustaje), Juan Molina Carrasco (Profesor de Mecánica), Jacobo Silva Villar (Profesor de Fundición), José Pascual Marías (Profesor de Mecánica), Sergio Pérez Mardones (Profesor de Matemáticas), Mario Dugesin (Profesor de Matemáticas), Carlos Durán (Profesor de Física) y Santiago Fuentes (Profesor de Matemáticas), entre otros.



En la primera parte del mesaje, aparece el Alcalde de Talca, don Gale Lavín Prados, en los momentos de iniciarse la ceremonia de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales, ofrecen a la interesante exposición anterior. En el segundo término, cumple la misma finalidad la señora Ulúa Ram-cagliola de Castagnoli, ex-teniente de los terrenos, en presencia del Rector de la Universidad de Chile, Mi-nistros y autoridades locales.

Otra página más de la historia del progreso de Talca se escribió ayer: colocada primera piedra C. Regionales

Emotiva ceremonia se cumplió a yer. Asistencia de dos Mtro. de Estado. Nace el barrio universitario junto al acceso Lircay.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.

El momento de colocación de la primera piedra de los Colegios Regionales Universitarios en Talca, se cumplió ayer, en un acto oficial celebrado en la explanada de la Universidad de Chile, en presencia de autoridades locales y nacionales.



El momento ofrece cuatro etapas de la importante jornada cumplida ayer en los terrenos de los Colegios Regionales Universitarios. En primer plano, se muestra al Alcalde de Talca, don Gale Lavín Prados, en el momento de colocación de la primera piedra. En el segundo término, se muestra al Rector de la Universidad de Chile, don Juan Gómez Millas, en el momento de colocación de la primera piedra. En el tercer término, se muestra al Ministro de Educación, don Patricio Barros Alvarado, en el momento de colocación de la primera piedra. En el cuarto término, se muestra al Ministro de Trabajo, don Hugo Gálvez Gajardo, en el momento de colocación de la primera piedra.

25 de noviembre de 1962, colocación primera piedra de los Colegios Regionales en Talca.

UNIVERSIDAD DE CHILE, SEDE TALCA

Un 26 de octubre de 1964, se creó la Escuela Universitaria de Talca, cuyo texto de origen fue el siguiente:

“Créase la Escuela Universitaria de Talca dependiente de la Universidad de Chile sobre la base de los actuales cursos universitarios que funcionan en esa ciudad”.

Paralelo a las acciones tendientes a la creación de la sede de la Universidad Técnica del Estado, se efectuaban gestiones para la creación de un Colegio Regional dependiente de la Universidad de Chile, cuyo Rector era Juan Gómez Millas. Para ello se constituyó un comité denominado “Pro-Colegios Regionales Universitarios en Talca”, el que tuvo como misión reunir, por medio de una erogación pública de la comunidad, la suma de cien millones de escudos. Este monto era el aporte que condicionaba la rectoría de la Universidad de Chile a la petición que se formulara sobre la fundación del Colegio Universitario de Talca.

Objetivos de la instrucción pública

«Ofrecer a todos los individuos de la especie humana los medios de proveer a sus necesidades, de asegurar su bienestar, de conocer y ejercer sus derechos, de entender y cumplir sus deberes; de asegurar a cada uno de ellos la facilidad de perfeccionar su industria, de capacitarse para las funciones sociales a las cuales tiene derecho a ser llamado, de desarrollar en toda su extensión los talentos que ha recibido de la naturaleza, y de este modo establecer entre los ciudadanos una igualdad de hecho, y hacer real la igualdad política reconocida por la ley: tal debe ser el primer objetivo de una instrucción nacional y, desde este punto de vista, constituye para el poder público un deber de justicia.

CONDORCET, Informe y proyecto de decreto sobre la organización general de la instrucción pública, 1792



«Escudómetro», ubicado en la Plaza de Armas de Talca.

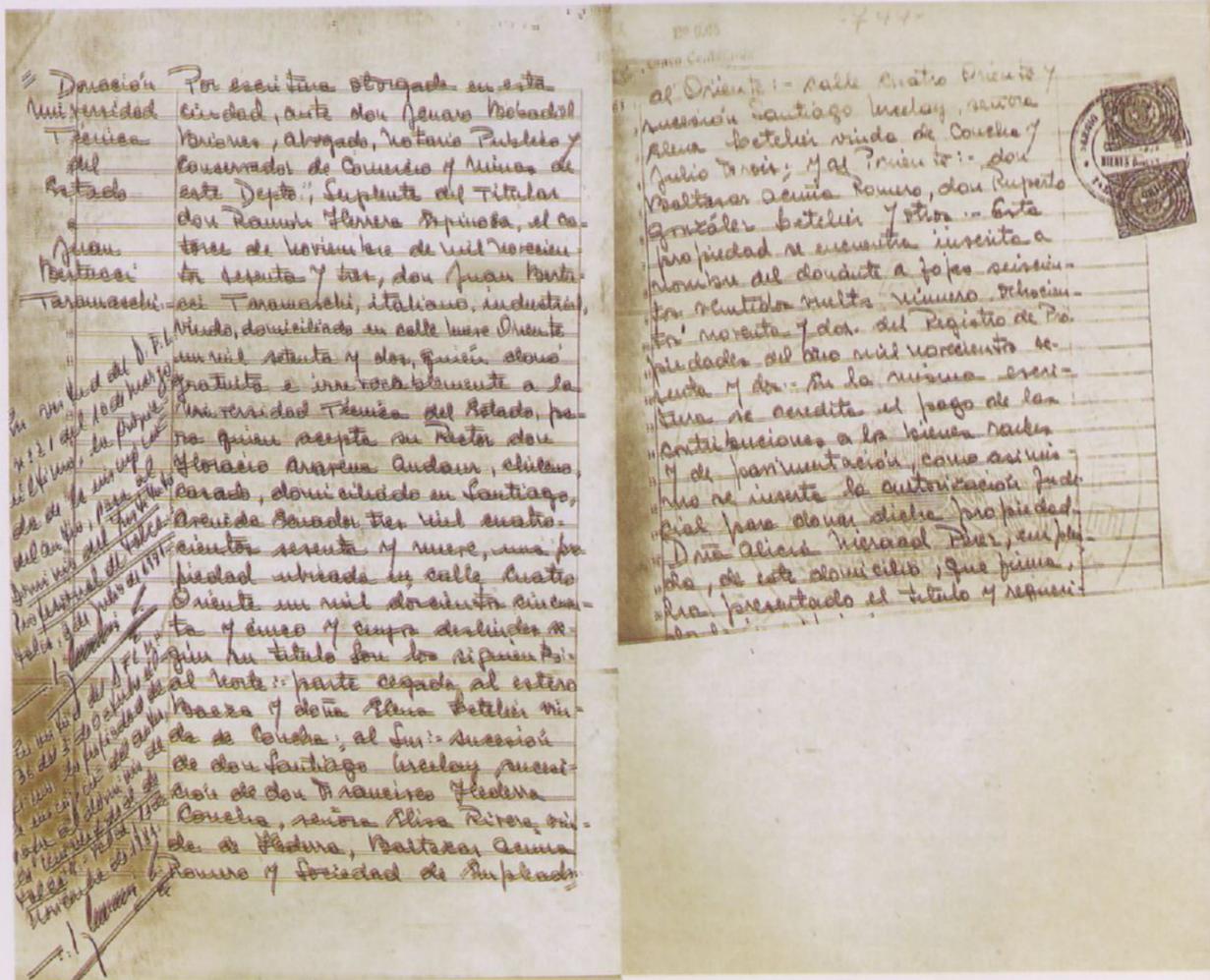


La leyenda bajo el «escudómetro», señalaba: «Cuando marque cien mil escudos tendremos Universidad».

La comunidad talquina simbolizó esta cruzada económica con un «escudómetro», ubicado en la Plaza de Armas, y en el cual se indicaba de modo gráfico el progreso de la recaudación.

El Comité encargado de toda la gestión fue presidido por el Abogado Aurelio Fernández e integrado por el Doctor Enrique Mercadal Paccaud; el Abogado Mario Villalobos Cruz; el Empresario Miguel Calaf Rocosa; el Alcalde de la I. Municipalidad de Talca, Galo Lavín Pradenas; Monseñor Manuel Larraín Errázuriz, Obispo de Talca; el Presidente de la Asociación Agrícola Central, Enrique Cortés Donoso; el Diputado Guillermo Donoso Vergara; el Director del diario *La Mañana*, Juan C. Bravo Ramos; Ricardo Burgos y Esteban Pérez, por la Cámara de Comercio; Samuel Espinoza de la Asociación de Comerciantes Minoristas; Raúl Lara Sepúlveda representó al Colegio de Periodistas; colaborando además con el Comité, Abraham Hasbún Ananías, Director de la radio Portales, entre otras personalidades más.

De esta forma, Talca, con el propósito de forjarse su propio destino universitario, logró reunir el dinero requerido, cuyo monto estaba destinado a la construcción de la futura Casa de Estudios Superiores.



Escritura de cesión de terrenos de la colonia italiana.

Pese a este esfuerzo mancomunado de la ciudadanía, no se contaba con el monto de dinero que permitiera la compra de terrenos, situación que fue salvada gracias a la intervención del matrimonio formado por Romeo Castagnini y Livia Roncagliolo Bavestrello, quienes donaron a la Universidad de Chile, una faja de terreno en la zona de Lircay, donde actualmente funciona el Campus Talca de nuestra Universidad.

Así, el 25 de noviembre de 1962, con la asistencia del Ministro de Educación Pública, Patricio Barros Alemparte; el Rector de la Universidad de Chile, Juan Gómez Millas; el Intendente de Talca, José Escobar Puccio; la cesionaria de los terrenos Livia Roncagliolo y otras altas personalidades, se procedió a la solemne ceremonia de colocación de la primera piedra.

UNIVERSIDAD DE TALCA
BIBLIOTECA CENTRAL

... «palabras que no enseñan ni significan para él (niño) cosa alguna, le son naturalmente ingratas y deben serlo. Es y debe ser una cosa desapacible y repugnante encomendarlas a la memoria y recitarlas aunque se haga con facilidad y despejo. Esa atención a palabras cuyo sentido no se percibe, engendra además un hábito de vaguedad y confusión; la facultad de juzgar se embota, el alma se acostumbra a contentarse con meros sonidos, y cae en una especie de negligencia, que es casi una prostitución moral. No puede haber disposición más perniciosa: es funesta para la adquisición de sólidos conocimientos, pervierte el sano juicio aun en las cosas prácticas, es una injuria a las más nobles facultades del alma y una traición a la conciencia. Nuestra natural indolencia hace que nos contentemos con nociones vagas y superficiales; y a esta propensión juntamos la influencia de una educación descuidada. Y lo peor es que nada engríe y ensorbece tanto, como una instrucción mal digerida. Nadie más pagado de sí mismo, que el verboso recitador de palabras y frases que no comprende».

Andrés Bello



Primera piedra de la Sede Talca, Universidad de Chile, donde actualmente se ubica el Campus Talca de nuestra Universidad.

El pergamino que quedó incrustado en la piedra reza lo siguiente:
"En Talca, a 25 de noviembre de 1962, a las 12:00 Horas se procedió a la bendición y colocación de la primera piedra del edificio de los Colegios Regionales en Talca, en presencia del Señor Ministro de Educación Don Patricio Barros Alemparte, del Señor Rector de la Universidad de Chile Juan Gómez Millas, del Señor Alcalde de Talca, Don Galo Lavín Pradenas, de Monseñor Ernesto Rivera Reyes y autoridades de la ciudad, que para mayor solemnidad del acto y constancia del mismo, abajo firman".

El año 1962 constituye para la ciudad de Talca un hito importante de su historia, al darse el primer paso de lo que sería su futuro barrio universitario. Quedó, asimismo, en la más completa convicción del Rector de la Universidad de Chile de la época, Juan Gómez Millas, que había que iniciar a la brevedad posible la construcción de la futura Universidad del Centro, que favorecería a la extensa zona comprendida entre Rancagua y Chillán.

De este modo, Talca contaba, a ese año, con la presencia de las Universidades de Chile y Técnica del Estado. Esta última ya había comenzado sus labores en la sede donada por la colonia italiana.

«La educación, este ensayo de la primera edad, que prepara a los hombres para desempeñar en el gran teatro del mundo el papel que la suerte les ha destinado, es la que enseña los deberes que tenemos para con la sociedad como miembros de ella, y la que tenemos para con nosotros mismos, si queremos llegar al mayor grado de bienestar de que nuestra condición es susceptible. Procurar bienes y evitar males al individuo y a sus semejantes es el objeto que nos proponemos al formar el corazón y el espíritu de un hombre, y, por consiguiente, podremos considerar la educación como el empleo de las facultades más a propósito para promover la felicidad humana.»

»
Andrés Bello



El Alcalde Galo Lavín (al centro) impulsó entusiastamente la creación de una Universidad.
A su derecha, el Rector de la Universidad de Chile, Juan Gómez Millas.
A su izquierda, Enrique Sepúlveda Villalobos, Secretario Municipal.

De otra parte, el primer Director de la sede de la Universidad de Chile en Talca fue Euclides Guzmán, en tanto que la Subdirectora fue Alicia Gebhard de Alvarado, quien lo sucediera en su cargo. Al año 1966 el plantel universitario contaba con 16 carreras, 32 cursos y 880 estudiantes. Fue inaugurado oficialmente ese año con la asistencia del Señor Presidente de la República Don Eduardo Frei Montalva y el Ministro de Educación Pública Juan Gómez Millas.

Administrativamente las sedes, de la Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado, dependían de sus respectivas Casas Centrales en Santiago, en sus aspectos normativos y estratégicos. Su cuadro directivo estaba conformado por un Vicerrector de sede, el Secretario General, el Director Académico y los Directores de Departamentos. Las decisiones de este equipo de gestión se concentraban, básicamente, en aspectos administrativos y académicos.



Universidad de Chile hacia la década de 1970.



Antiguo acceso de la Universidad de Chile en el Campus Lircay, se aprecia la construcción del parvulario, 1974.

En la década de 1970 las sedes regionales de las Universidades de Chile y Técnica del Estado, experimentaron progresos notables. La primera logró conformar importantes áreas de formación profesional en el plano de la salud, la educación, el área tecnológica y la de administración y economía. Quizás se podría hacer una mención especial respecto de los estudios relacionados con las áreas de salud y pedagógica. Gran parte de los profesionales que hoy se desempeñan en el ámbito educacional y en el ámbito de la salud, principalmente entre la sexta y la octava regiones, se formaron en esta sede universitaria.

Respecto de la sede de la Universidad Técnica del Estado se puede señalar que desarrolló, en forma importante, el área de ingeniería y el área de administración de empresas. Los profesionales que egresaron de sus aulas han contribuido al desarrollo de la industria y de las empresas de la zona.

Ambas instituciones no sólo fueron dándole un carácter universitario a la ciudad, sino que además fueron creando espacios de reflexión y de cultura. Desarrollaron programas de exposiciones y conferencias, y ciclos de conciertos. Junto a ello la economía de la ciudad se vio beneficiada por la presencia de una gran cantidad de estudiantes universitarios. Ello originó nuevas posibilidades económicas en el ámbito del transporte, la alimentación, el comercio y el pequeño negocio de las pensiones o residencias universitarias.

«Palma y yo ensayamos en aquella aldea (Se refiere a Zacapoaxtla en la Sierra de Puebla) la lectura colectiva, la lectura como fiesta semanal en lugares abiertos o cerrados, según el tiempo y la lectura comenzada por el maestro y comentada por el pueblo. Digo que ensayábamos porque nadie hace cosa importante pasando. Quedar, durar, resistir y porfiar es la pedagogía entera. El fruto de semejante obra es una profunda transformación moral. Los frutos intelectuales de estas lecturas pueden haber sido buenos; pero los morales son los que cuentan más... lentamente se va produciendo un encuentro de almas en la que se van borrando los límites entre el maestro y discípulos, se ha anulado de maestro a masa, toda extranjería de clase social, de hombre urbano a hombre rural. O la masa ha metido a su mentor en sus entrañas o él ha llegado a las suyas y se enseñoorea en ellas.»

Gabriela Mistral, a propósito de la reforma de educación rural de José Vasconcelos, Ministro de Educación de México.



Vista de la Sede de la Universidad Técnica del Estado, a mediados de la década de 1970.



Universidad de Chile hacia 1970, vista desde la antigua cancha de fútbol.

Estas sedes regionales universitarias concentran sus objetivos, principalmente, en la formación de profesionales y algunas actividades de extensión y de servicios a la comunidad. La investigación científica e incluso las publicaciones, tuvieron un desarrollo incipiente.

Al final de la década de 1970 había egresado y se había titulado, en ambas sedes universitarias, una cifra cercana a los 5.000 profesionales en las distintas carreras de pregrado.

La Reforma de la Educación Superior de 1981, permitió la creación de universidades regionales y la aparición de nuevas universidades privadas. En Talca, la fusión de las sedes de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado dio paso a la formación del Instituto Profesional de Talca, el que fue creado el 10 de marzo de 1981, nombrándose como su primer Rector al Coronel del Ejército e Ingeniero Militar, Manuel Toso Giudice, quien hasta esa fecha se desempeñaba como Vicerrector de la sede de la Universidad Técnica del Estado.

La creación del Instituto Profesional produjo gran frustración en la comunidad de Talca y la región, ya que se tenía la aspiración legítima de contar con una Universidad.



Salas de las carreras de Arte y Música en la Sede de la Universidad de Chile, hacia 1970.

«El carácter distintivo del hombre es la susceptibilidad de mejora progresiva. La educación, que enriquece su espíritu con ideas y adorna su corazón con virtudes, es un medio eficaz de promover sus progresos, y mientras más verdaderos y más rápidos los haga, más contribuye a que llene perfectamente su destino el único ser que habita el globo susceptible de adelantamientos.. Si es pues, necesaria la educación, y si es necesario perfeccionarla con las reformas que aconseje la observación del corazón humano, es una cuestión semejante a si es necesario promover la felicidad común y habilitar al hombre para conseguir con toda la plenitud posible los objetos que en su Creación se propuso el Hacedor.»

Andrés Bello

De este modo, las autoridades del Instituto Profesional encabezadas por su Rector, se abocaron desde el comienzo a una doble tarea. Por una parte, organizar la nueva entidad de Educación Superior, y por otra, gestionar la transformación de este Instituto en una Universidad.

Respecto del primer punto, es justo reconocer el esfuerzo que significó unir dos ex sedes, con características tan diversas una de otra. Lo anterior supuso la elaboración de diferentes estudios que permitieran unificar criterios. De este modo, se fusionaron carreras análogas; se cambió de un régimen anual a uno semestral; se dictaron normas y reglamentos que permitieran ir regulando el quehacer universitario, tanto en lo académico como en lo administrativo.

Las carreras que se impartían al momento de la creación del Instituto Profesional eran 23, se redujeron a 12 como resultado de la fusión de ambas sedes. De otra parte las tareas académicas y administrativas se sometieron a estudio y a un proceso de racionalización. El Instituto Profesional prosiguió su marcha, pero paralelamente su Rector, inició las gestiones para la creación de la Universidad. Para ello, se constituyó una comisión *ad hoc*, presidida por el Intendente Regional Sergio Pérez Hormazábal quien era, además, docente de la carrera de Contador Público y Auditor, e integrada por el Rector del Instituto Profesional de Talca Manuel Toso Giudice y los académicos Moisés Falcón Alvear, Gustavo Hawes Barrios, Armando Méndez Loyola, Juan Antonio Rock Tarud, Carlos Hojas Alonso y Eugenio Rodríguez Herrera.

«Siempre que enseñes, enseña a la vez a
dudar de lo que enseñas».

J. Ortega y Gasset



Antiguo edificio de la Escuela de Ingeniería Forestal a mediados de la década de 1980.



Colaboraron además, los siguientes profesionales: Manuel Cameron M., Roberto Cornejo E., Ingeniero Forestal; Dr. Ismael Castro, Médico Veterinario; Eduardo Landaeta, Ingeniero Forestal; y los Médicos Veterinarios Dr. Rómulo Ojeda y Dr. Roberto Tapia.

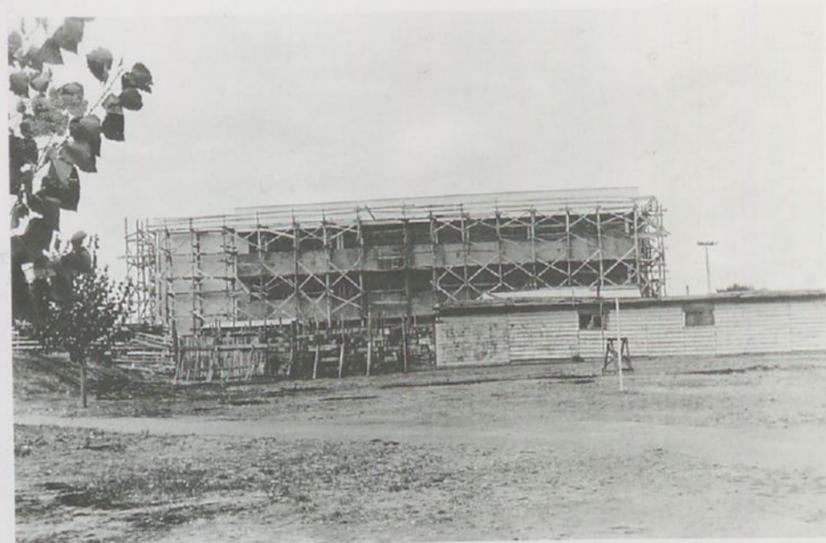
Esta comisión se abocó de inmediato a un intenso trabajo, culminando con la elaboración del "Estudio para la creación de la Universidad Central de Chile, Juan Ignacio Molina". En este documento se propuso la creación del nuevo proyecto universitario sobre la base de las carreras de Ingeniería Forestal, Medicina Veterinaria y Psicología, todo ello en conformidad con la legislación vigente.

El diario *La Mañana*, en su artículo editorial del día 27 de octubre expresaba: "es de justicia reconocer los desvelos y la constancia de quienes asumieron la responsabilidad de impulsar esta iniciativa. Asimismo, ahora corresponde exigir a todos los habitantes de la Región del Maule comprometerse en la consolidación de esta Universidad que servirá para la formación de las futuras generaciones..."



Patio Central de la
Universidad de Chile en el
Campus Lircay, hacia 1980.





Construcción del edificio del área de la Salud a fines de la década de 1970.

«La educación científica de los jóvenes es al menos tan importante, quizá incluso más, que la propia investigación.»

Glenn Seaborg



Vista de edificio del área de la Salud en la década de 1980.

Capítulo II HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

«Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber».

Albert Einstein



Conferencia de Prensa ofrecida por el Intendente de la época, con motivo de la creación de la Universidad de Talca, 26 de octubre de 1981. (de izq. a der.) Intendente, Sergio Pérez Hormazábal; Rector, Manuel Toso y el Alcalde de la I. Municipalidad de Talca, Manuel Gamboa.

El 26 de octubre de 1981 fue publicado en el *Diario Oficial* el Decreto Ley 36 que anunció la creación de la Universidad de Talca. Fue definida como una institución de educación superior, independiente, autónoma con personalidad jurídica propia. Su patrimonio sería el conjunto de bienes del Instituto Profesional y para todos los efectos legales, su sucesora y continuadora.

El 14 de diciembre del mismo año se publicó en el *Diario Oficial* el Decreto Ley 7730, que designó al Ingeniero Manuel Toso Giudice como Rector Delegado.

La creación de la Universidad fue comunicada a la ciudad por el Rector Toso, en conferencia de prensa realizada en la Intendencia Regional. Asimismo el Intendente, Sergio Pérez Hormazábal, en un extenso mensaje a través de todas las radioemisoras de la región, informó acerca de la creación de la Universidad, citó a las personas que participaron en la elaboración del proyecto y adelantó los objetivos que la comunidad esperaba del trabajo de la naciente institución de Educación Superior.

La noticia fue motivo de regocijo en la ciudad y muy bien recibida, especialmente por las personas vinculadas a la actividad académica. Espontáneamente se reunió mucha gente en la plaza, frente a la Intendencia, para exteriorizar su satisfacción por el acontecimiento.

*«Aunque el final del mundo sea mañana,
hoy plantaré manzanos en mi huerto».*

Lutero



Celebración en Plaza de Armas de Talca, frente a la Intendencia Regional,
con motivo de la creación de la Universidad de Talca,
26 de octubre de 1981.

La creación de la Universidad de Talca originó nuevas oportunidades y desafíos. En primer lugar, radicó en los directivos y cuerpo docente de este naciente centro las decisiones y criterios sobre temas administrativos, académicos y sobre proyectos futuros. No sólo estaba el tema de darse una estructura de administración y desarrollar una cultura universitaria generada a partir de una reflexión propia, sino que también definir líneas de desarrollo, establecer vínculos con la comunidad externa, regional y nacional, y determinar los sustentos ideológicos para las actividades de docencia, investigación y extensión. Este momento fundacional estuvo imperado por estas definiciones y por la necesidad de establecer un proyecto de calidad, en un contexto de restricciones presupuestarias, normalización progresiva de la participación y decisiones de los académicos y nuevos escenarios más abiertos a la competencia.

Al momento de su fundación, la Universidad de Talca, contaba con las siguientes carreras de pregrado: Contador Público y Auditor, Ingeniería de Ejecución en Mecánica, Ingeniería Forestal, Tecnología Médica, Pedagogía en Castellano, Pedagogía Básica, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Historia y Geografía, Educación Parvularia, Licenciatura en Biología y Enfermera Matrona.

«La meta principal de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres que sean creativos, inventores y descubridores. La segunda meta de la educación es la de formar mentes que sean críticas, que puedan verificar y no aceptar todo lo que se les ofrece».

J. Piaget

CREA UNIVERSIDAD DE TALCA

D.F.L. Nº 36.— Santiago, 3 de Octubre de 1981.— Teniendo presente la proposición formulada por el Sr. Rector del Instituto Profesional de Talca y por el Sr. Intendente de la VII Región, y visto lo dispuesto en el decreto ley Nº 3.541, de 1980, y en el D.F.L. Nº 1, de 1980.

● Decreto con fuerza de ley:

Artículo 1º.— Créase a contar de la fecha de vigencia de esta ley, la Universidad de Talca, institución de educación superior independiente, autónoma, con personalidad jurídica propia.

Su representante legal es el Rector.

Artículo 2º.— El domicilio de la entidad es la ciudad de Talca, y sus fines son los propios de las Universidades que se señalan en los artículos 1º y 2º del D.F.L. Nº 1, de 1980.

Su patrimonio estará constituido por la totalidad de bienes, de cualquiera naturaleza que ellos sean, que integren el activo del Instituto Profesional de Talca a la fecha de vigencia de esta ley.

Para todos los efectos legales, la Universidad de Talca será la sucesora y continuadora legal del Instituto Profesional de Talca en el dominio de todos los bienes señalados en el inciso anterior y en todos los convenios o contratos que dicho Instituto Profesional hubiese celebrado.

Artículo 3º.— Los actuales alumnos y funcionarios docentes, administrativos y demás personal del Instituto Profesional de Talca continuarán siéndolo de la Universidad de Talca.

Artículo primero transitorio.— Los aportes fiscales y el crédito fiscal universitario que correspondían al Instituto Profesional de Talca, que se determinaron en conformidad a lo establecido en los artículos 1º, 2º, 4º y 5º transitorio del D.F.L. Nº 4, de 1981, corresponderán a la Universidad de Talca.

Artículo segundo transitorio.— Dentro del plazo de 90 días, contados desde la vigencia de la presente ley, el Rector de la Universidad de Talca propondrá al Presidente de la República, para su aprobación, las normas estatutarias que la regirán. Mientras dichas normas no sean aprobadas se aplicarán a esta Universidad, en cuanto correspondan, las disposiciones legales, estatutarias y reglamentarias que rigen al Instituto Profesional de Talca.

Dentro del mismo plazo, el Rector de la Universidad de Talca deberá dar cumplimiento a las disposiciones contenidas en el D.F.L. Nº 2, de 1980.

Tómese razón, publíquese en el Diario Oficial e insértese en la Recopilación Oficial de la Contraloría General de la República.—
AUGUSTO PINOCHET
UGARTE, General de Ejército, Presidente de la República.

DIARIO OFICIAL DE LA REPUBLICA DE CHILE
Lunes 26 de Octubre de 1981

Decreto Ley 36, publicado en el Diario Oficial que establece la creación de la Universidad de Talca, 26 de octubre de 1981.



Esquinazo de celebración en Plaza de Armas de Talca, con motivo de la creación de la Universidad de Talca, 26 de octubre de 1981.

DÉCADA DE 1980

Este periodo fundacional significó, en la práctica, unir a las dos sedes universitarias que lo habían originado, Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado, con proyectos, cultura y tradición diferentes, es decir, nacía una nueva institución a la cual, paso a paso, se le fue dando un enfoque colectivo. Era, entonces, necesario abocarse a la construcción de una Universidad, hasta en sus aspectos más básicos. Recibió, de esta manera, una rica tradición académica: la Universidad de Chile fue la sucesora directa de la Real Universidad de San Felipe, fundada en 1747; y la Universidad Técnica del Estado nació a mediados de 1848. Por lo tanto, la Universidad de Talca se nutría de una familia con más de dos centurias de tradición académica.

La década de 1980 fue la primera y, a la vez, la más compleja en la historia de la Universidad de Talca. Por un lado, éste fue el decenio fundacional, y la institución gozaba de la lozanía de tener todo por inventar; se podía soñar sin límites en las propuestas y las ideas. Pero juntamente con estas ventajas, había dificultades. Sobre todo por las limitaciones que imponía, a su autonomía, el contexto político nacional,

Crear y enseñar

«Con el crear, es el enseñar la actividad intelectual superior. Se trata, seguramente, de una forma más humilde que la otra, puesto que no realiza y prepara sólo a realizaciones ajenas. Pero implica, sin duda, la afirmación más enfática de la comunidad espiritual de la especie.

La facultad creadora florece rara y maravillosamente. Cuando el artista flaquea, entrega sus armas a sus hermanos, en la más heroica de las acciones humanas»...

Julio Torri, Ensayos y poemas



De izq. a der. Moisés Falcón; Marcela Aste; Humberto Urzúa Gamboa, Contralor Regional de la época; Manuel Toso Giudice, Rector de la Universidad de Talca; Andrés Recasens Salvo, Vicerrector Académico y Robert Morrison, en sesión de 1983.



Celebración Primer Aniversario de la Universidad de Talca, 26 de octubre de 1982.

de la época. Los académicos fundadores de la Universidad de Talca debieron nadar en estas procelosas aguas, aprovechando las oportunidades de lo nuevo, y tratando de eludir las dificultades del régimen de gobierno.

El estado de situación de las sedes locales que heredó la Universidad de Talca, no era muy lozano. Era una universidad orientada, principalmente a reproducir y difundir el conocimiento, sin generarlo. En otras palabras: en su punto de partida, la Universidad de Talca podía realizar actividades docentes, pero no generaba investigación relevante, pues no tenía una política institucional para ello.



*Acta de Instalación Legal de la
Junta Directiva de la Universidad de
Talca.*

En Talca, a dieciocho días del mes de
Abril de mil novecientos ochenta y tres, siendo las
diecisiete quince horas en el Salón de Honor ubicado
en el Campus Lircay de la Corporación, en presencia
de las más altas autoridades regionales, se procedió al
acto solemne de instalación legal de la Junta Directiva,
organismo máximo colegiado de la Universidad.

Presidió esta ceremonia, el señor Rector de la
Universidad y Presidente de la Junta Directiva, Inge-
niero don Manuel Toso Guálter, asistiendo como mi-
nistro de Fe, la Secretaria General, doña Teresa Novella
Alste Aguila.

Asistieron a este acto los nueve miembros
que integran la Junta Directiva de la Universidad,
designados de conformidad a lo establecido en el
Decreto con Fuerza de Ley número ciento cincuenta
y dos de mil novecientos ochenta y uno y que a conti-
nuación se indican.

a) Tres Directores designados por su Excelencia el
Presidente de la República, Capitán General
don Augusto Pinochet Ugarte, mediante Decreto
Supleno número setenta y uno de fecha dieciocho de
Enero de mil novecientos ochenta y tres, publicado
en el Diario Oficial el día dos de Marzo de mil
novecientos ochenta y tres.

Señor, Abel Bruno Bravo
Abogado

Acta primera Junta Directiva de la
Universidad de Talca, 18 de abril de 1983.

2



Señor Giansandro Cominetti Palini.
Ingeniero Comercial.

Monseñor Ernesto Rivera Reyes.
Pacodote.

b) Tres Directores designados de entre profesionales
distinguidos que no ejerzan ningún tipo de fun-
ción en la Universidad.

Señor Hernán Hernán Grez Errázuriz.
Médico Cirujano.

Señor Germán Rodríguez Guaita.
Ingeniero Agrónomo.

Señor Mario Villalobos Cruz.
Abogado.

c) Tres Directores designados entre los académi-
cos titulares o asociados, sean o no adjuvantes.

Señor Paul Patricio Bustos Martínez.
Médico Cirujano.

Señor Hans Hans Grosse Werner.
Ingeniero Forestal.

Señor Luis Alberto Rojas Faúndez.
Profesor de Estado.

quienes aceptaron el cargo y prestaron
el juramento de rigor, firmando en señal



Manifestación a las autoridades con motivo de la creación de la Universidad de Talca,
de izq. a der. Moisés Falcón, Manuel Toso, Marcela Aste y Luis Castillo.

El claustro docente que heredó la Universidad de Talca estaba adaptado
al paradigma anterior: servía para prestar un servicio a la comunidad,
acorde con las necesidades que se estaban dando en las sensibilidades
de la época. Era un lugar donde convergían espacios de debates y
diálogos, a la vez que un espacio que reproducía el conocimiento
generado por otros. Se hizo evidente la inconsistencia entre el nuevo
paradigma económico adoptado por el país, y las capacidades
académicas locales, frente a éste. Para estar a la altura de las
circunstancias, la Universidad de Talca tenía que realizar
transformaciones profundas y rápidas.

En este periodo se constituyó por primera vez, en conformidad con el
estatuto corporativo, la Junta Directiva de la Universidad, siendo
presidida transitoriamente por el propio Rector e integrada por el
Ingeniero Giansandro Cominetti Palini; Monseñor Ernesto Rivera
Reyes; el Médico Hernán Grez Errázuriz; el Ingeniero Agrónomo
Germán Rodríguez Guaita; el Abogado Mario Villalobos Cruz; el
Médico Patricio Bustos Martínez; el Ingeniero Forestal Hans Grosse
Werner; y el Profesor Luis Rojas Faúndez. Secretaria de la Junta era
Marcela Aste Aguilar. Esta Primera Junta Directiva se constituyó

«¡Señor! Tú que enseñaste, perdona que yo enseñe; que lleve el nombre de maestra, que Tú llevaste por la Tierra. Dame el amor único de mi escuela; que ni la quemadura de la belleza sea capaz de robarle mi ternura de todos los instantes... Pon en mi escuela democrática el resplandor que se cernía sobre tu corro de niños descalzos... ¡Y, por fin, recuérdame, desde la palidez del lienzo de Velázquez, que enseñar y amar intensamente sobre la Tierra es llegar al último día con el lanzazo de Longinos de costado a costado!»

Gabriela Mistral, fragmento del poema
«La oración de la maestra»



Edificio del Servicio de Seguro Social, adjudicado en remate público por la Universidad de Talca, en la actualidad corresponde a la Casa Central de nuestra Casa de Estudios y allí funciona el Centro de Extensión Pedro Olmos.



Ministro de Educación, Sr. Álvaro Arriagada, preside la Ceremonia con la Clase Magistral «La Educación en una perspectiva global», junto al Rector Manuel Toso, con ocasión del Primer Aniversario de la Universidad de Talca.

legalmente el 18 de abril de 1983 y en el transcurso del tiempo la han ido integrando distinguidos profesionales y académicos que han hecho grandes y valiosos aportes a la Universidad.

La rectoría de Manuel Toso, finaliza en 1983 y se caracterizó por tener un carácter organizativo fundacional, sentando las bases de un proyecto académico y administrativo conformado a partir de los programas académicos existentes en las dos sedes regionales, que dieron origen a la Universidad de Talca. Durante su período se realizó la compra del edificio de la actual Casa Central.



(De pie izq. a der.) Sres. Osvaldo Medina, Jorge Ossandón, Virgilio Mannarelli y Moisés Falcón.
 (Sentados de izq. a der.) Sres. Vittorio di Girolamo, Enrique López, el Rector Oscar Garrido,
 Juan Robertson y Robert Morrison.

El 1 de marzo de 1984 asumió como Rector de la Corporación el Ingeniero Agrónomo Oscar Garrido Rojas. El Rector Garrido, ya en su primer discurso, señaló a la actividad docente como la labor prioritaria de la Universidad, indicando que ahí deberían concentrarse la mayor parte de los esfuerzos institucionales. Expresó en la ocasión: "El propósito primero que debe cumplir una universidad joven como la de Talca es otorgar a la enseñanza la mayor de las prioridades; la más vital de sus preocupaciones".

La primera acción, adoptada en el marco de estas ideas y convicciones, consistió en acreditar diez de las doce carreras que se dictaban, recurriendo a consultores externos, principalmente provenientes de universidades tradicionales. Esta acreditación fue particularmente importante en las áreas pedagógicas, en donde se consiguió el concurso de destacados profesionales nacionales, quienes evaluaron y propusieron cambios a las mallas curriculares. Junto a ello, se contrató a algunos docentes calificados y se comenzó, también, a respaldar algún incipiente perfeccionamiento en el extranjero.

La Universidad por esta época desarrollaba sus actividades académicas en dos campus, Sede Norte y Sede Sur, en donde se llevaron a cabo inversiones destinadas al bienestar y a las actividades docentes de los estudiantes.



Ceremonia de Cambio de Mando de ex-Rector Oscar Garrido Rojas (izquierda) a Rector Guillermo Monsalve Mercadal. A la derecha Abel Bravo, Vicepresidente de la Junta Directiva, diciembre de 1986.

... «De este modo, yo creo en la Universidad como en una institución tan ancha y tan profunda, tan soberana de las tres dimensiones, que suelo no aceptar como tales a las universidades empequeñecidas que gobiernan no más de cuatro parcelas de la cultura nacional, cultivando, por ejemplo, las ciencias sin las industrias o éstas sin las artes...

La Universidad, para mí, carga a costas el negocio espiritual entero de una raza; ella constituye respecto de un país algo parecido a lo que los egipcios llamaban el doble del cuerpo humano, es decir, un cuerpo etéreo que contiene las facciones y los miembros completos del cuerpo material. La Universidad para mí, sería el doble moral de un territorio y tendría una influencia directora desde sobre la agricultura y las minas hasta sobre la escuela nocturna de adultos, incluyendo en su marco de atribución escuelas de bellas artes y de música»...

Gabriela Mistral, Guatemala, noviembre, 1931.

Durante este período los estudiantes comenzaron a crear sus organizaciones gremiales en forma autónoma y a tener un papel más activo en las decisiones y quehaceres de su interés.

La depresión económica que afectó al país, a partir del año 1982, provocó las primeras expresiones masivas de oposición al régimen militar. Los estudiantes universitarios se incorporaron a estos movimientos y como consecuencia de ello se produjo cierta agitación estudiantil de rechazo al régimen y a las autoridades universitarias, no obstante lo cual, la convivencia interna de la Universidad de Talca, no sufrió los deterioros de la magnitud de otras instituciones del país. Las actividades se siguieron desarrollando con normalidad.

En este periodo se creó la primera publicación de carácter institucional, la revista *Universum* en donde los académicos pudieran dar a conocer los resultados de sus investigaciones y sus temas de reflexión. Revista que en 2006 cumple 21 años y que fue indizada el año 2004 en la Biblioteca electrónica SciELO de Conicyt.

Don Oscar Garrido renunció el 30 de septiembre de 1986, asumiendo como Rector subrogante Jorge Ossandón Gaete, quien permaneció en el cargo hasta el mes de diciembre, oportunidad en que fue designado como Rector titular el Abogado Guillermo Monsalve Mercadal.

«La memoria es una experiencia sustituta, en la cual se da todo el valor emocional de la experiencia actual sin su tensión, sus vicisitudes y sus perturbaciones».

John Dewey



Visita del Seremi de Educación, Sr. Roberto Montecinos en dependencias de los laboratorios. Junto a él, el Rector Guillermo Monsalve y los académicos Guillermo Schmeda y Álvaro Rojas.

Durante la gestión del Rector Monsalve se inicia una reestructuración en el desarrollo de la Universidad de Talca. La Corporación acoge la propuesta del Ministerio de Educación destinada a desarrollar un proyecto que reoriente sus actividades, siendo una de las primeras instituciones que se incorpora a este Programa. Como resultado de ello, se introdujo cambios sustantivos en la estructura y política de desarrollo de la Corporación. Se discontinuaron los ingresos de toda el área pedagógica, cobijada en la Facultad de Humanidades, al igual que en todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este Programa definía áreas prioritarias de desarrollo en las cuales se concentraron los recursos académicos y presupuestarios las que, en el caso de la Universidad de Talca, fueron las silvoagropecuarias, la de biotecnología y las de Ciencias Empresariales.

Los soportes ideológicos de este desarrollo fueron la investigación, la pertinencia al medio, la calidad de los programas y la acreditación internacional. En relación a este último punto visitó la Universidad de Talca, en 1989, una delegación de académicos de la Universidad de Cornell, con el propósito de examinar los proyectos del área silvoagropecuaria.

«Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres».

Pitágoras



Biblioteca Central de la Universidad de Talca, a fines de la década de 1980.

Este Plan de Desarrollo necesitaba ser dotado de recursos profesionales altamente calificados, tarea que fue emprendida personalmente por el Rector. Producto de este esfuerzo se integró a la Universidad un grupo de académicos provenientes de las Universidades Austral, de Santiago y de Chile, principalmente. También se incorporaron profesionales jóvenes recién titulados que estuvieron dispuestos a desarrollar una trayectoria académica estable en la Universidad de Talca, quienes fueron enviados a estudiar a Universidades de Europa y Estados Unidos.

Una parte importante de los recursos se destinó al programa de investigación en el área de la Biología Vegetal, programa cuya puesta en marcha significó la contratación de académicos calificados que se abocaron a la conformación de grupos de trabajo multidisciplinarios del más alto nivel.

En este periodo comenzaron a elegirse democráticamente algunas autoridades, tales como Decanos, Directores de Departamento y representantes ante los Cuerpos Colegiados: Consejo Académico y Junta Directiva.

A los rectores de la democracia, a partir de la década de 1990, les tocaría dar los pasos siguientes.



Ceremonia de Cambio de Mando, firman Guillermo Monsalve Mercadal y el nuevo Rector de la Universidad de Talca, Dr. Álvaro Rojas Marín, 1 de abril de 1991.

PERÍODO 1990 - 2005

Durante el año 1990, la Universidad de Talca, al igual que la totalidad de los planteles de Educación Superior que reciben aporte fiscal, vivió un proceso de normalización institucional, tendiente a generar por el expediente de una amplia consulta al cuerpo académico, a todas las autoridades unipersonales y representantes académicos ante los distintos cuerpos colegiados: Junta Directiva, Consejo Académico y Consejos de Facultades. Se trataba de hacer compatible la forma de gobierno de la Corporación a la evolución que se había producido en todas las instituciones de la nación con el advenimiento de un régimen democrático.

Durante el primer semestre de ese año se desarrollaron las elecciones de Decanos, posteriormente las de Directores de Departamentos y Escuelas. En el segundo semestre, se eligieron los representantes de los cuerpos académicos ante los Consejos de Facultades y Consejo Académico. A fines de año se procedió a elegir los representantes académicos ante la Junta Directiva. El Proceso concluyó con el establecimiento, por parte de la Junta Directiva, de un mecanismo de consulta a los académicos, procediéndose a la elección de Rector en enero de 1991, siendo electo el entonces Decano de la Facultad de Recursos Naturales, Dr. Álvaro Rojas Marín, quien asumió el cargo el 1 de abril de 1991.

«No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños; no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella; no podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados, en la encrucijada de los caminos».

C. Freinet



Escultura «Trueno» de Sergio Castillo, a la izquierda la Facultad de Agronomía, Campus Talca.



El proceso de normalización institucional contó con una amplia adhesión de la comunidad académica, expresada en un alto porcentaje de participación, la que sin otra limitación que las impuestas por los reglamentos y el estatuto, procedió a elegir y a legitimar sus autoridades.

En esta época se logra una normalización académica y administrativa. Esto es, el pleno funcionamiento de los cuerpos colegiados y de las autoridades universitarias, todo ello en un contexto de autonomía académica y administrativa, principalmente en el ámbito de decisiones de las Facultades. Junto a ello se establece un marco de políticas institucionales en áreas tales como la docencia, la investigación, el perfeccionamiento, la extensión académica y cultural. Tales acciones se plantearon en el contexto de los siguientes objetivos corporativos: Impartir programas de pregrado de excelencia, en áreas de desarrollo institucional; Desarrollar programas de postgrado de excelencia, en áreas de interés social y corporativo; Desarrollar programas de investigación de nivel internacional; Atraer y mantener un cuerpo académico y profesional de la más alta jerarquía; Incorporar la cultura de la evaluación en los niveles del quehacer corporativo: desempeño individual, programas, facultades e institutos y corporación; Fortalecer la relación de la Universidad con su entorno, compatibilizando los intereses del mundo social, cultural, laboral y empresarial, con la misión y objetivos de la institución; Generar y mantener un ambiente académico, estudiantil y laboral que estimule el desarrollo humano e intelectual de sus integrantes; Promover la internacionalización de las actividades universitarias facilitando el accionar de profesores y alumnos en una sociedad global y multicultural; Optimizar la gestión

«Toda educación deriva de la participación del individuo en la conciencia social de la especie.»

John Dewey



corporativa como medio tendiente a facilitar la implementación de las acciones estratégicas. Todo lo anterior en el contexto de las ideas fuerza que le dieron contenido a esta gestión: Excelencia, Dimensión Humana, Liderazgo, Eficiencia y Vinculación Internacional.

Se desarrolló, además, un especial interés en optimizar la gestión corporativa, como medio tendiente a facilitar la implementación de las acciones estratégicas. Se puso en operación la nueva plataforma informática de administración y gestión corporativa, tendiente a optimizar el servicio a las unidades académicas, de servicio y estudiantes. De igual manera se implementó un moderno sistema de control de gestión como una forma de darle seguimiento al plan de desarrollo estratégico de la corporación.

Durante la gestión del Rector Rojas se abrieron las carreras de Derecho en 1992, Ingeniería Civil Industrial, en 1995, Odontología en 1996, Ingeniería Civil en Computación en 1998, Arquitectura en 1999, Ingeniería en Industrias de la Madera y Psicología en 2001, Ingeniería en Bioinformática, Kinesiología y Fonoaudiología en 2003, Diseño y Licenciatura en Música en 2004, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Informática Empresarial, Construcción Civil e Ingeniería en Mecatrónica en 2005, Ingeniería Mecánica en 2006.

«La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo. ¿Qué otro libro se puede estudiar mejor que el de la Humanidad?»

Mahatma Gandhi



En el año 1996, tras un trabajo colectivo que involucró a varios estamentos de la Universidad se da origen al PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO UNIVERSIDAD DE TALCA, VISIÓN 2000, que definió como Misión: «La Universidad de Talca tiene como misión el cultivo de las ciencias, las artes y las letras, la que cumple a través de la generación, desarrollo, difusión y aplicación del conocimiento y de la formación profesional y científica.

La misión institucional se desarrolla en el marco de la búsqueda de la verdad, promoviendo el pensamiento crítico y la conducta ética de sus integrantes.

La Universidad aspira a una posición de preeminencia en aquellas áreas del saber, de la cultura y de la formación profesional, en las que pueda realizar aportes relevantes y trascendentes. Para ello privilegia una activa interacción con el medio social, cultural y empresarial de la amplia zona geográfica en la que se encuentra inserta».

Dentro de este Plan Estratégico, también se establecieron los elementos valóricos fundamentales de la Corporación: «La Universidad de Talca busca generar y sostener un ambiente en el cual sus integrantes compartan y practiquen una conducta regida por: honestidad, responsabilidad, respeto, solidaridad, no discriminación, tolerancia, conciencia ambiental y sensibilidad estética.

Todo este Plan, apuntaba a lograr la aspiración corporativa de «Constituirnos en la Universidad modelo del Sistema Público Nacional»





«Si mi compromiso es realmente el hombre concreto, con la causa de su humanización, de su liberación, no puedo por ello mismo prescindir de la ciencia ni de la tecnología, con las cuales me vaya instrumentando para mejor luchar por esta causa».

Paulo Freire

GESTIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

La Universidad realizó una reorganización profunda de la estructura curricular de la mayor parte de las carreras de pregrado, al igual que la creación y puesta en marcha de las Escuelas en las distintas Facultades, la reestructuración del sistema de evaluación docente, la implementación del diplomado en docencia universitaria, la iniciación de los programas de recuperación en la enseñanza de la matemática, el funcionamiento de programas de enseñanza de la física y la matemática asistidos por el computador, la construcción de nuevas salas de clases, la remodelación y equipamiento de laboratorios y la consolidación de las áreas experimentales. Todo lo anterior, guarda concordancia con los esfuerzos realizados en las Escuelas, Departamentos e Institutos por contribuir al mejoramiento de la docencia.

Se dio especial importancia a los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la gestión, los cuales eran: la evaluación institucional, la evaluación del desempeño individual, la acreditación de programas. Con este propósito fue creada la Dirección de Acreditación dependiente de la Vicerrectoría Académica, responsable de desarrollar el diagnóstico de autoevaluación institucional puesto a disposición de los evaluadores.



*«De los diversos instrumentos del hombre,
el más asombroso es, sin duda, el libro.
Los demás son extensiones de su cuerpo.
El microscopio, el telescopio, son extensiones
de su vista; el teléfono es extensión de su voz;
luego tenemos el arado y la espada, extensiones
de su brazo. Pero el libro es otra cosa: el libro es una
extensión de la memoria y de la imaginación».*

Jorge Luis Borges, El libro



Biblioteca Central de la Universidad de Talca.



Por otra parte, se creó un nuevo sistema de administración y gestión curricular que constituyó una plataforma moderna y descentralizada para el trabajo de planificación, organización y control de la docencia. El sistema contribuyó a mejorar el servicio a los estudiantes de la Corporación.

La Biblioteca, puso en funcionamiento un moderno sistema de gestión, que redundó en aumentar la eficiencia de los sistemas de préstamo, consulta y control. Las características amigables del sistema tuvieron una excelente acogida en los usuarios. A ello debe agregarse el sistema de consulta a través de la Internet.

La inversión en infraestructura fue una de las manifestaciones externas más perceptibles por parte de la comunidad regional y nacional. Nuevas aulas, edificios de facultad y laboratorios, remodelación de la superficie edificada preexistente, dependencias estudiantiles, áreas deportivas, áreas de recreación, parques, entre otros.

«Lo importante en ciencia no es tanto obtener nuevos hechos como descubrir nuevas formas de pensar sobre ellos»

Bragg



Vista del Campus Curicó, camino a Los Niches.



Facultad de Ingeniería, Campus Curicó.

CAMPUS

La instalación de la Universidad en la ciudad de Curicó y la decisión de crear en esta sede la Facultad de Ingeniería con su carrera de Ingeniería Civil Industrial, a partir del año 1995, fue considerado un paso importante para el desarrollo de la Universidad en la perspectiva de su compromiso con la comunidad regional. El empresariado local, por su parte, apoyó decididamente esta iniciativa con la donación por parte del Sr. Ramón Leyton de dos hectáreas de terreno en el camino a Los Niches, para albergar la Facultad de Ingeniería.

De otra parte, la gestión docente y administrativa fue manejada bajo criterios de eficiencia y contó con aportes tecnológicos de vanguardia. Se desarrolló una serie de acciones orientadas a la construcción de una supercarretera interna de las comunicaciones, en donde se incluyeron proyectos de tecnologías para el aprendizaje, plataformas de autoaprendizaje, modernización del portal Internet y videoconferencias, entre otras.

La red de fibra óptica implementada en los Campus de la Universidad, permitió comunicar a todos sus académicos entre sí y el mundo, así como también a los distintos laboratorios y bibliotecas. El sistema de videoconferencia, equipamiento computacional, sistema de administración de biblioteca de última generación, sistema de gestión curricular y de administración de crédito, se constituyeron en poderosas herramientas que permitieron ofrecer un servicio de excelencia a profesores y alumnos.

«No debe haber barreras para la libertad de preguntar. No hay sitio para el dogma en la ciencia. El científico es libre y debe ser libre para hacer cualquier pregunta, para dudar de cualquier aseveración, para buscar cualquier evidencia, para corregir cualquier error».

J. Robert Oppenheimer



Campus Santiago de la Universidad de Talca, ubicado en la comuna de Providencia.



Asimismo, la estructura de soporte administrativo, ya sea en acciones vinculadas al manejo de personal, control presupuestario, contabilidad, adquisiciones, importaciones de bienes, control de inventario y servicios informáticos, tuvieron también una significativa evolución en lo que respecta a tiempos de trabajo, oportunidad y visibilidad de la información.

Se desarrolló de manera importante los campus universitarios de Los Niches, en Curicó y el Lircay, de Talca. Los criterios de crecimiento fueron los siguientes: la adquisición de terrenos colindantes, la construcción de nuevos edificios, la aplicación de un concepto de diseño paisajístico y, en el caso de Talca, la definición de un plano regulador, en este último aspecto cabe señalar que se optó por una fórmula clásica esto es distribuir los espacios a partir de dos ejes: el Cardos (eje Norte-Sur) y el Decumanus (eje Oriente-Poniente). Desde estas avenidas se organizaron las manzanas, al igual que en las antiguas ciudades griegas y romanas. Estos conceptos, permitieron visualizar al Campus Lircay como una "ciudad universitaria".

En el año 2004, se crea el Campus Santiago en la comuna de Providencia. El edificio, de siete pisos, alberga al Centro de Estudios Constitucionales y al Centro de Estudios Penales, además se imparten distintos programas de Magíster. Funciona también un Centro de Extensión que cuenta con una sala de exposiciones. Conferencias, seminarios, talleres y cursos complementan la actividad de este Campus.

Las labores académicas y administrativas de la Corporación se vieron favorecidas de manera importante con la modernización y ampliación de la infraestructura física, beneficiándose de manera especial con ello a los estudiantes, con la construcción de un nuevo casino y la habilitación de la sala de estudios y con la remodelación de la mayor parte de las instalaciones de los laboratorios de Ciencias Básicas.

«Apenas se deja abierto el camino a la expansión, el niño muestra una actividad sorprendente, y una capacidad verdaderamente maravillosa de perfeccionar sus acciones. Pero las cosas que lo circundan son tan desproporcionadas con sus fuerzas y las pequeñas dimensiones de su cuerpo, que el ambiente forma en seguida un impedimento para su actividad. El problema práctico de la educación reside en presentar al alma del niño un ambiente libre de obstáculos».

María Montessori



POSTGRADO

La Universidad desarrolló de manera importante, el postgrado. A los Programas de Magíster en Administración de Empresas, Política Educacional y Educación de las Ciencias, impartidos anteriormente se sumó, en el año 2000, el Primer Programa de Magíster en Horticultura impartido por la Facultad de Ciencias Agrarias.

De otra parte, se pusieron en marcha los programas de Magíster en Instituciones de Derecho Público y Privado Chileno y Comparado, el MBA en Negocios Internacionales y el Programa de Magíster en Gestión Ambiental desarrollado en conjunto con la Universidad de Twente de Holanda.

En el año 2001, se inició el Programa de Doctorado en Ciencias mención Investigación y Desarrollo en Productos Naturales, dictado por el Instituto de Química de los Recursos Naturales y el Programa de Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal, impartido por el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

De este modo, al año 2001 nuestra Corporación ofrecía un total de siete programas de Magíster y dos programas de Doctorado. Al año 2005, éstos se habían incrementado notablemente, llegando a veintidós programas de Magíster y tres programas de Doctorado.



«A veces, el replanteamiento de un problema es más decisivo que el hallazgo de la solución, que puede ser un puro asunto de habilidad matemática o experimental. La capacidad de suscitar nuevas cuestiones, nuevas posibilidades de mirar viejos problemas, requiere una imaginación creativa y determina los avances científicos auténticos».

Albert Einstein



INVESTIGACIÓN

La institución incrementó notablemente en estos años la cantidad de proyectos Fondecyt, Fondef y otros recursos, obtenidos por académicos de la Corporación. Tal situación permitió generar nuevas áreas de investigación a la vez que aumentar fuertemente los recursos comprometidos en este ámbito.

Conforme a la política definida por la Corporación, las principales acciones se dirigieron a la consolidación de los programas de investigación, la organización de eventos científicos, el financiamiento de tesis y memorias de grado, la asistencia a congresos y el apoyo al financiamiento de profesores visitantes.

La nueva política de investigación apuntaba a concentrar sus recursos en áreas relevantes de desarrollo, así como también a programas que promovieran el trabajo en equipo de nuestros científicos.

Entre 1991 y 2001 la Universidad obtuvo financiamiento para más de cuarenta y cinco proyectos Fondecyt, ubicando a la Universidad, respecto de su participación en los recursos de esta fuente de financiamiento en el 8º lugar en el país. En el periodo comprendido entre 2002 y 2005 la Universidad obtuvo financiamiento para treinta y un proyectos Fondecyt.

De otra parte, se obtuvo en la década, financiamiento para nueve proyectos Fondef, situación que permitió desarrollar importantes actividades de extensión académica, a través de los centros de transferencia tecnológica de la Universidad. Entre los años 2002 y 2005, los académicos de nuestra Corporación se adjudicaron dos proyectos Fondef.

El apoyo y estímulo brindado a la investigación contribuyó en forma importante al mejoramiento de la posición de la Universidad de Talca en el concierto nacional universitario.

«En la Tierra nada se presta tanto
para alegrar al melancólico,
para entristecer al alegre,
para infundir coraje a los que desesperan,
para enorgullecer al humilde y
debilitar la envidia y el odio,
como la Música»

Martín Lutero



Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca,
dirigida por Américo Giusti



UNIVERSIDAD Y CULTURA

Mención especial merece el proyecto de extensión cultural que desarrolló la Universidad en estos años. En el plano del coleccionismo y el patrimonio artístico se logró dar forma a dos conjuntos importantes: la Pinacoteca, que considera más de mil obras. El Parque de las Esculturas, por su parte, reúne obras de los principales artistas chilenos contemporáneos, donde se incluye tres Premios Nacionales de Arte (Sergio Castillo, Marta Colvin y Lily Garafulic). A este patrimonio escultórico se incorporó una obra del artista alemán Waldemar Otto.

En 1992 se creó la Editorial de la Universidad, la que al año 2001 había publicado más de cincuenta títulos entre libros y publicaciones periódicas. A todo esto se sumó la puesta en marcha de varios talleres de creación plástica y literaria, ciclos de cine, exposiciones y Pinacoteca móvil.

En el ámbito musical, a los dos coros existentes, Universitario y de Niños, se agregó en 1994, la Escuela de Música, la que dio origen a la Orquesta Juvenil. Junto a ello la Universidad desarrolló programas de conciertos, tanto en Talca como en otras ciudades de la región y el país.

La Feria del Libro, se constituyó en el principal acontecimiento cultural de la región.

La Universidad instauró la medalla al mérito «Abate Juan Ignacio Molina», que ha sido otorgada a destacadas personalidades nacionales y extranjeras.

El Premio Iberoamericano de Letras «José Donoso», instituido el 2001 distingue la obra y la trayectoria de escritores y ensayistas iberoamericanos.



Centro de Pomáceas

«Para un científico, una descripción en lenguaje llano representará un criterio del grado de comprensión alcanzado»

Werner Heisenberg



CENTROS TECNOLÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN

La integración de la Universidad de Talca con los sectores productivos de las regiones Sexta, Séptima y Octava de nuestro país, avanzó a grandes pasos. Su objetivo era apoyar el esfuerzo de empresarios, industriales y agricultores por entregar servicios y productos cada vez de mejor calidad y competitividad, pues entre los objetivos corporativos de la Universidad de Talca está fortalecer la relación con su entorno. Una de las acciones estratégicas asociadas a este objetivo ha sido la creación de los Centros Tecnológicos, a los que la Universidad destinó valiosos recursos y calificados profesionales. Estos Centros realizan un importante aporte a las empresas relacionadas al ámbito agrícola y silvícola y de esa forma contribuyen al mejoramiento de la calidad de los productos, significando ello una mejor posibilidad de exportación.

Estos centros, en su mayoría, tuvieron por soporte programas corporativos de investigación, que fueron financiados, principalmente, con aportes institucionales y del Fondef.

Centros Tecnológicos:

Centro Regional de Tecnología de la Madera (CERTIM)

Centro de Pomáceas

Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)

Centro de Gestión Empresarial Campesino

Servicio Integrado de Agroclimatología y Riego, (SIAR)

Centro Tecnológico de la Vid y el Vino

Centro de Investigaciones Económicas y Desarrollo Sustentable (CIEDES)

Centro de Investigación en Biotecnología Silvoagrícolas (CIBS)

Centro de Desarrollo y Fomento del Género Populus

Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CETSYC)

Centro de Innovación y Calidad en Tecnología de los Recursos Naturales

Centro de Bioinformática

Centro de Geomática



«La vida primaria de la memoria es emotiva más bien que intelectual y práctica».

John Dewey



INTERNACIONALIZACIÓN

Un aspecto importante en la gestión del rector Rojas fue establecer vínculos con instituciones académicas de distintas partes del mundo. Se suscribió convenios con Universidades de Estados Unidos, Canadá, México, Alemania, Francia, España, Holanda, Inglaterra, Colombia, Uruguay, Brasil y Argentina.

Estos convenios permitieron intercambio de profesores, programas de estadía de profesores, acciones conjuntas en investigación y postgrado y otros de interés común. Más de un centenar de académicos de la Universidad de Talca participaron en distintas acciones en el extranjero. Por su parte se recibió la visita de más de 70 académicos de otras Universidades en congresos, en programas de estadías breves y trabajos en redes.

En el programa de la Unión Europea con América latina, la Red Alfa. Nuestra Universidad, participó en seis redes, de ellas dos fueron coordinadas y dirigidas desde Talca, por profesores de nuestro plantel.

En el ámbito estudiantil, la Beca Abate Juan Ignacio Molina, financió la estadía de 20 estudiantes por un semestre en el extranjero, principalmente Europa. Existían programas de intercambio con Colombia, México y Canadá. También se instauró el programa de doble titulación con la Escuela Superior de Comercio de Montpellier, en Francia, y en 1998 se puso en operación el programa de becas en conjunto con el Servicio Alemán de Intercambio, DAAD, consistente en la estadía de un año en las Universidades de Göttingen y Dresden. Por último, se formalizaron programas de intercambio académico con Universidades de Argentina y Brasil, como mecanismo que permitía entregar a los alumnos de la Universidad de Talca, competencias profesionales que ampliaran sus posibilidades ocupacionales en la zona de integración del MERCOSUR.

«No sé lo que parecerá a los ojos del mundo, pero a los míos es como si hubiese sido un muchacho que juega en la orilla del mar y se divierte de tanto en tanto encontrando un guijarro más pulido o una concha más hermosa, mientras el inmenso océano de la verdad se extendía, inexplorado frente a mí».

Isaac Newton



RECURSOS HUMANOS

La calificación profesional del cuerpo académico y de los funcionarios de la administración fue una tarea prioritaria de este período, situación que permitió, de una parte, optimizar la gestión administrativa, de otra, el desarrollo de la investigación científica y tecnológica junto al mejoramiento de los programas docentes y de extensión.

El programa de capacitación de los funcionarios administrativos y profesionales, iniciado en 1996, permitió otorgar al 80% del personal diversos cursos y actividades de perfeccionamiento y capacitación.

La Universidad desarrolló una activa política de Recursos Humanos, sustentada en cinco ejes fundamentales: estabilidad laboral, nivel de remuneraciones, incentivos, seguros y prevención y capacitación y perfeccionamiento.

La Universidad de Talca ha realizado un significativo esfuerzo por calificar a su plantel académico. Producto de la activa política de perfeccionamiento, un 85% de sus profesores cuenta con el grado académico de magíster o doctor, obtenido en las mejores universidades del mundo.

De igual forma, los funcionarios profesionales y administrativos han tenido oportunidad de realizar estudios y cursos de capacitación en una cuantía tal que, el año 2004, la Universidad de Talca fue distinguida por el SENCE(*), como la institución regional que más capacita en la región.

(*) SENCE: Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, dependiente del Ministerio del Trabajo.



Acreditación
2004 - 2009



«Solo el que sabe es libre, y más libre el que más sabe... Sólo la cultura da libertad... No proclaméis la libertad de volar, sino dad alas; no la de pensar, sino dad pensamiento. La libertad que hay que dar al pueblo es la cultura».

Miguel de Unamuno



Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca,
dirigida por Américo Giusti

LOGROS Y ACREDITACIÓN

Durante el año 2000 la Universidad de Talca fue evaluada por el Consejo de Rectores de Universidades Europeas (CRE), con sede en Ginebra, el que a través de una misión de cuatro rectores realizó dos visitas de trabajo en los meses de abril y noviembre. Con tal motivo todos los programas de postgrado aprobados por la Universidad fueron sometidos al juicio de pares internacionales, los que con su experiencia contribuyeron a ajustar sus objetivos, contenidos y necesidades de recursos humanos y equipamiento.

En los últimos cinco años la Universidad de Talca, se ha caracterizado principalmente por el liderazgo nacional que ha alcanzado, posicionándose en los mejores lugares de los ranking de universidades chilenas*.

Otro de los logros relevantes fue la Acreditación por cinco años, otorgada por la Comisión Nacional de Pregrado (CNAP), proceso en que la Universidad fue pionera.

Los logros obtenidos en esta época se sustentan en factores claves orientadores, que son:

- Generar valor distintivo superior a los egresados de la Universidad sobre la base del desarrollo de competencias, formación de valores, uso de tecnologías y vinculación internacional.
- Expandir cualitativamente la oferta académica de la universidad.
- Posicionar la actividad de investigación y gestión tecnológica en áreas de frontera y emergentes.
- Posicionar la Universidad de Talca, como marca de calidad, y
- Generar valor a través de la gestión universitaria y administrativa.

En el período comprendido entre el año 2000 al 2005, podemos destacar como hitos relevantes: la titulación de 10.000 profesionales; la adjudicación de 50 proyectos de investigación; el equilibrio presupuestario; el desarrollo de la infraestructura. En el plano cultural: Un patrimonio pictórico de cerca de 1.000 obras, la consolidación de un coro universitario, el coro de niños y la orquesta juvenil.

* Revista *Qué Pasa*, Diciembre de 2003

«Las sensaciones no son parte de ningún conocimiento, bueno o malo, superior o inferior. Son, más bien, provocaciones incitantes, ocasiones para un acto de indagación que ha de terminar en conocimiento».

John Dewey



Nuevo casino para estudiantes de la Universidad de Talca, inaugurado en 2005.

PLAN ESTRATÉGICO, VISIÓN 2010

En el año 2003, tras un trabajo colectivo que involucró a varios estamentos de la Universidad se da origen al Plan Estratégico de la Universidad de Talca, Visión 2010, que definía como Misión de la Universidad: «Contribuir a la formación de las personas en un marco valórico humanista. Busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras y la innovación tecnológica.

Desarrolla su misión comprometida con el progreso y el bienestar del país, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico tanto nacional como global».

REDISEÑO CURRICULAR

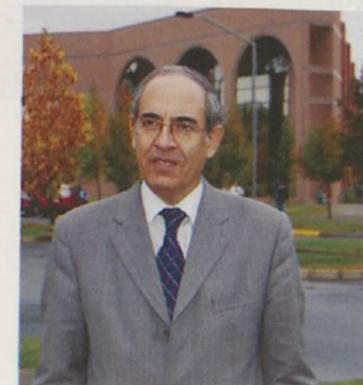
En 2006 la Corporación implementó el rediseño curricular, el cual busca desarrollar nuevas competencias en los futuros profesionales, egresados de la Universidad de Talca, para que éstos respondan a los desafíos que imponen los cambios experimentados por la sociedad chilena y mundial de los últimos años, todo esto a partir de la creciente globalización de los mercados, la conformación de bloques comerciales y el desarrollo de la sociedad del conocimiento. Lo anterior garantizará el éxito profesional y otorgará mayores oportunidades de empleabilidad.

Las nuevas competencias dotarán al estudiante de un óptimo desarrollo de sus capacidades cognitivas, de una mejor comprensión de la sociedad en que vive, de una adecuada relación interpersonal, de un conjunto de valores que permitirán promover un comportamiento social responsable como profesional; y, de un sólido conocimiento en materia de procedimientos.

ELECCIÓN DE RECTOR, 2006

El profesor Juan Antonio Rock asumió el 3 de mayo, como Rector de la Universidad de Talca, sucediendo en el cargo al académico Álvaro Rojas, quien renunció para asumir como Ministro de Agricultura.

La nueva autoridad universitaria conducirá los destinos de la Universidad de Talca durante el período 2006-2010.



Juan Antonio Rock Tarud,
Rector de la Universidad de Talca.

... «Un libro,
un libro lleno
de contactos humanos,
de camisas,
un libro
sin soledad, con hombres
y herramientas,
un libro
es la victoria...»

Pablo Neruda,
Oda al libro (fragmento)



CUADRO COMPARATIVO CIFRAS RELEVANTES
25 años de la Universidad de Talca

	1990	1991	1996	2000	2006
Carreras de Pregrado	7	7	12	12	24 ^(*)
Programas de Magíster	0	0	1	7	19 ^(*)
Programas de Doctorado	0	0	0	2	3
Académicos con Postgrado	43	84	107	166	278
Académicos con Doctorado	16	24	48	83	128
Matriculados Nuevos	610	598	885	905	1,281
Totales Matriculados	2,328	2,495	3,769	4,491	6,125
Matriculados Postgrado	0	0	14	109	553 ^(**)
Egresados	176	213	296	313	557 ^(**)
Titulados	442	392	152	500	618 ^(**)
Libros Editorial	0	0	21	33	56
Publicaciones ISI	6	6	17	19	73 ^(**)
Publicaciones SciELO	0	0	0	4	39 ^(**)
FONDECYT adjudicados	2	4	3	6	6
FONDECYT en ejecución	6	8	11	14	26
FONDEF adjudicados	0	1	2	5	0 ^(**)
FONDEF en ejecución	0	1	2	4	3 ^(**)
FIA adjudicados	0	0	1	1	2 ^(**)
FIA en ejecución	0	0	1	5	6 ^(**)
Superficie construida		22,389	33,342 ^(***)	52,831	83,000 ^(**)
JCE Académicos	159	158	155	228	236
Convenios	4	5	21	47	64

(*) TOTAL
 (**) Información al año 2005
 (***) Información al año 1997
 JCE: Jornada Completa Equivalente

«Nosotros recordamos, naturalmente, lo que nos interesa y porque nos interesa».

John Dewey



Capítulo III CRONOLOGÍA DE UN CUARTO DE SIGLO

«La maestra era pura. «Los suaves hortelanos»,
decía, «de este predio, que es predio de Jesús,
han de conservar puros los ojos y las manos,
guardar claros sus óleos, para dar clara luz».
La maestra era pobre. Su reino no es humano.
(Así en el doloroso sembrador de Israel.)
Vestía sayas pardas, no enjoyaba su mano
y era todo su espíritu un inmenso joyel!
La maestra era alegre. ¡Pobre mujer herida!
Su sonrisa fue un modo de llorar con bondad.
Por sobre la sandalia rota y enrojecida,
era ella la insigne flor de su santidad.

...

Cien veces la miraste, ninguna vez la viste
¡y en el solar de tu hijo, de ella hay más que de ti!
Pasó por él su fina, su delicada esteva,
abriendo surcos donde alojar perfección.
La albada de virtudes de que lento se nieva
es suya. Campesina, ¿no le pides perdón?
Daba sombra por una selva su encina hendida
el día en que la muerte la convidó a partir.
Pensando en que su madre la esperaba dormida,
a La de Ojos Profundos se dio sin resistir.
Y en su Dios se ha dormido, como en cojín de luna;
almohada de sus sienes, una constelación;
canta el Padre para ella sus canciones de cuna
¡y la paz llueve largo sobre su corazón!
Como un henchido vaso, traía el alma hecha
para dar ambrosía de toda eternidad;
y era su vida humana la dilatada brecha
que suele abrirse el Padre para echar claridad.
Por eso aún el polvo de sus huesos sustenta
púrpura de rosales de violento llamear.
¡ Y el cuidador de tumbas, como aroma, me cuenta,
las plantas del que huella sus huesos, al pasar! ».

Gabriela Mistral, *La maestra rural* (fragmento)

1981

> Inicia sus actividades la Universidad de Talca con las Carreras de Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Historia y Geografía, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Castellano, Licenciatura en Biología, Contador Público y Auditor, Ingeniería de Ejecución en Mecánica, Tecnología Médica, Enfermera-Matrona y la recientemente creada Carrera de Ingeniería Forestal.



> Rector de la Universidad es el Crl. (r) Manuel Toso Giudice.



1982

> Se adquieren las dependencias de la Casa Central de la Universidad, en calle 2 Norte esquina 1 Poniente de la ciudad de Talca.





1984

> Asume la Rectoría y la Presidencia de la Junta Directiva, el Rector Ingeniero Agrónomo don Oscar Garrido Rojas, cargo que ejerce hasta el año 1986.

> Se adquiere la Estación Experimental Forestal en la Precordillera de Talca, con una superficie de 1.200 hectáreas.



1986



> Asume la Rectoría y Presidencia de la Junta Directiva, el Rector Abogado don Guillermo Monsalve Mercadal, cargo que ejerce hasta el día 1 de abril de 1991.



1987

> Con el objetivo de dar paso a un programa de desarrollo más perfilado en torno a las ciencias silvoagrícolas y empresariales, un profundo proceso de reforma determina el cierre de todas las carreras pertenecientes a la Facultad de Educación.

1988



> Inician sus actividades académicas las Carreras de Agronomía e Ingeniería Comercial.

> La reestructuración de la Universidad da paso a la creación de tres Facultades: Recursos Naturales, Ciencias Empresariales y Estudios Generales.

> Se constituye formalmente el Consejo Académico.

> El Rector deja de presidir y entrega la Presidencia de la Junta Directiva.

1989



> Se inicia el proceso de jerarquización de los académicos de la Corporación en las categorías contempladas en el Estatuto: Profesor Titular, Asociado, Asistente e Instructor

> Se crea el Programa de Investigación en Biotecnología Vegetal.

1990

> Inicia sus actividades académicas la Carrera de Ingeniería Comercial mención Informática.



1991



> En un proceso de elección democrática se elige al Profesor Dr. Álvaro Rojas Marín como Rector, autoridad que es reelegida en 1995, 1999 y 2003.

> Se adquieren las dependencias de calle 2 Norte 1 Poniente, donde funciona la Casa Anexa de Administración.



1992

> Se da inicio a las actividades académicas de la Carrera de Derecho y se reabre la Carrera de Tecnología Médica.

> Se inicia el Programa Escuela de Música Infantil.

> Se instaura la Medalla al Mérito Abate Juan Ignacio Molina, que tiene como objetivo reconocer el trabajo de todas aquellas personalidades, que han realizado un aporte relevante al desarrollo económico, social, cultural, científico o político del país. Esta distinción se ha otorgado a: José Antonio Ardanza Garro (1992), Fernando Flores (1994), Oscar Pinochet de la Barra (1995), José Donoso (1996), Carlos González Cruchaga (1996), Raúl Silva Henríquez (1997), Nicanor Parra (1998), Walter Hanisch (2000), Humberto Maturana (2001), Alejandro Silva Bascuñán (2002), Guillermo Blanco (2003) y Miguel Torres (2005).



1993

> La Universidad inicia sus actividades académicas en la ciudad de Curicó.

> Se adquiere la Estación Experimental Agronómica de Panguilemo, en la comuna de Talca, con una extensión de 127 hectáreas.

> Se inaugura el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Forestales.

> Se crea la Editorial de la Universidad de Talca.



1994

> La familia del empresario curicano don Ramón Leyton dona los primeros terrenos del actual Campus Curicó en el sector Los Niches.

> Se da inicio al programa de desarrollo del Campus Curicó.

> Se adquieren 40 hectáreas de terreno para el Campus Talca.

> Se da inicio a los Proyectos Parque de Esculturas y Pinceladas del Maule.

> Se inaugura el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Agrarias y Laboratorios de especialidad.



1995

- > Inicia sus actividades académicas la Carrera de Ingeniería Civil Industrial.
- > Se aprueba el Plano Regulador del Campus Talca de la Universidad y se da inicio a un activo programa de consolidación de infraestructura física.
- > Se crea el Centro Tecnológico de la Madera, el Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) y el Centro de Gestión Empresarial de la Agricultura Familiar.
- > Se aprueba el Plan de Estudios del Magíster en Administración de Empresas.



1996

- > Se formula el Primer Plan de Desarrollo Estratégico de la Corporación: Visión 2000.
- > Inicia sus actividades académicas la Carrera de Odontología.
- > Se crea el Centro Tecnológico de las Pomáceas.
- > Se aprueba el Programa de Magíster en Política y Gestión Educacional.



1997

- > Se modifica la estructura orgánica de la Universidad dando paso a la creación de las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Empresariales, y los Institutos de Biología Vegetal y Biotecnología, de Química de Recursos Naturales, de Matemática y Física, de Estudios Humanísticos Abate Juan Ignacio Molina y de Investigación y Desarrollo Educacional.
- > El Consejo Académico reformula su conformación de acuerdo a los cambios ocurridos en la estructura.
- > Se inaugura el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- > Se crea el Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV).
- > Se inaugura el nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó.



1998

- > Inicia sus actividades académicas la Carrera de Ingeniería Civil en Computación.
- > Se inaugura el edificio de las Clínicas Odontológicas.
- > Se crea el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA).



1999

> Inicia sus actividades académicas la Carrera de Arquitectura.



> Se inaugura el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Empresariales.

> Se crea el Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CETSyC).

2000

> Se da inicio al Programa de Magíster en Horticultura.



> Se inaugura el nuevo edificio de la Biblioteca Central del Campus Talca.

> Se crea el Programa de Doctorado en Ciencias con Mención en Investigación y Desarrollo de Productos Naturales.

2001



> Inicia sus actividades académicas la Carrera de Psicología.

> Se crea el Programa de Doctorado en Ciencias con Mención en Ingeniería Genética Vegetal.

> Se crea el Centro de Investigación en Biotecnología Silvoagrícola (VI y VII regiones).

> Se instaura el Premio Iberoamericano de Letras "José Donoso", y tiene como objeto distinguir la obra y la trayectoria de escritores y ensayistas iberoamericanos. Se ha otorgado a las siguientes personalidades:



2001 José Emilio Pacheco (mexicano)

2002 Beatriz Sarlo (argentina)

2003 Isabel Allende (chilena)

2004 Antonio Cisneros (peruano)

2005 Ricardo Piglia (argentino)

2002

> Inicia sus actividades el Programa de Magíster en Ciencias Agrarias con Especialización en Agronegocios Internacionales.

> Se traslada al Campus Curicó la Carrera de Ingeniería de Ejecución en Mecánica.

> Se inaugura el nuevo edificio de Ingeniería Mecánica en el Campus Curicó.



> Se constituye la Orquesta Juvenil e Infantil de la Corporación.

2003

- > Se da inicio a las actividades académicas de las Carreras de Ingeniería en Bioinformática, Fonoaudiología y Kinesiología.
- > Se inaugura el nuevo edificio de la Escuela de Tecnología Médica y Facultad de Ciencias de la Salud.
- > Se aprueba el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico Visión 2010.

2004

- > Inician sus actividades académicas las Carreras de Diseño y Licenciatura en Educación Musical.
- > Se da inicio a las actividades académicas de los Programas de Magíster en Matemáticas y en Ciencias Mención Matemáticas.
- > Se inaugura el nuevo edificio de la Biblioteca Central del Campus Curicó.
- > Se adquiere el edificio que alberga al Campus Santiago, en la comuna de Providencia, y el Centro de Convenciones Paso Pehuenche en la precordillera de Talca.



2005

- > Inician sus actividades académicas las Carreras de Ingeniería en Mecatrónica, Construcción Civil e Ingeniería Informática Empresarial.
- > Se da inicio a las actividades académicas de los Programas de Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología, Derecho Penal, en Derecho Constitucional, en Negocios Internacionales, en Gestión (diversas menciones), en Ciencias Biomédicas.
- > Inician sus actividades académicas los Programas de Especialidad Médica en Ortodoncia y Radiología Máxilofacial.
- > Se inaugura el Edificio de Soporte para el Desarrollo de Nuevas Competencias.
- > Se inaugura el nuevo Casino Restaurante del Campus Talca.
- > Un nuevo conjunto de edificios forman un centro de la ciencia de la vida, Parque Tecnológico (Inst. Biología Vegetal y Biotecnología, Centro Pomáceas, Centro de la Vid y el Vino y Centro del Riego y Agroclimatología).
- > La Universidad de Talca, recibe la distinción "Gabriela Mistral" otorgada por el Ministerio de Educación, la inscripción reza: "El Ministro de Educación a la Universidad de Talca por su contribución al desarrollo regional y nacional y su destacada gestión académica", 26 de octubre de 2005.



2006



> El Prof. Dr. Álvaro Rojas Marín deja su cargo de Rector de la Universidad de Talca para asumir como Ministro de Agricultura.

> Se llama a elecciones de Rector. El Sr. Juan Antonio Rock Tarud, con el 53% de votación es elegido democráticamente por los académicos de la Universidad de Talca.



> Asume la Rectoría el Sr. Juan Antonio Rock Tarud, por un período de cuatro años, 2006 - 2010. La asunción se realiza el día 3 de mayo de 2006.

> La Universidad de Talca implementa el rediseño curricular.

Capítulo IV CARRERAS DE PREGRADO PROGRAMAS DE POSTGRADO

«PLEGARIA DEL ESTUDIANTE»

«¿Por qué me impones
lo que sabes
si quiero yo aprender
lo desconocido
y ser fuente
en mi propio descubrimiento?
El mundo de tu verdad
es mi tragedia;
tu sabiduría,
mi negación;
tu conquista,
mi ausencia;
tu hacer,
mi destrucción.
No es la bomba lo que mata;
el fusil hiere,
mutila y acaba,
el gas envenena,
aniquila y suprime,
pero la verdad
seca mi boca,
apaga mi pensamiento
y niega mi poesía,
me hace antes de ser.
No quiero la verdad,
dame lo desconocido.
Déjame negarte
al hacer mi mundo
para que yo pueda también
ser mi propia negación
y a mi vez ser negado.
¿Cómo estar en lo nuevo
sin abandonar lo presente?
No me instruyas,
déjame vivir
viviendo junto a mí;
que mi riqueza comience
donde tú acabas,
que tu muerte
sea mi nacimiento.
Me dices que lo desconocido
no se puede enseñar,
yo digo que tampoco
se enseña lo conocido
y que cada hombre
hace el mundo al vivir.

Dime, que yo tejeré
sobre tu historia;
muéstrate para que yo
pueda pararme
sobre tus hombros.
Revelate para que
desde ti pueda yo
ser y hacer lo distinto;
yo tomaré de ti
lo superfluo, no la verdad
que mata y congela;
yo tomaré tu ignorancia
para construir mi inocencia.
¿No te das cuenta
de que has querido
combatir la guerra
con la paz y la paz
es la afirmación de la guerra?
¿No te das cuenta
de que has querido
combatir la injusticia
con la justicia
y que la justicia
es la afirmación
de la miseria?
¿No te das cuenta
de que has querido combatir
la ignorancia
con la instrucción
y que la instrucción
es la afirmación
de la ignorancia
porque destruye
la creatividad?
Tu conocimiento
nos muestra el mundo
o lo niega,
porque es la historia
de tus actos,
o lo negará porque
despertando tu imaginación
te llevará a cambiarlo
Deja que lo nuevo
sea lo nuevo
y que el tránsito
sea la negación del presente;

deja que lo conocido
sea mi liberación,
no mi esclavitud.
No es poco lo que te pido.
Tú has creído
que todo ser humano
puede pensar,
que todo ser humano
puede sentir.
Tú has creído
que todo ser humano
puede amar y crear.
Comprendo pues tu temor
cuando te pido
que vivas
de acuerdo a tu sabiduría
y que tú respetes
tus creencias;
ya no podrás predecir
la conducta de tu vecino,
tendrás que mirarlo;
ya no sabrás
lo que él te dice escuchándote,
tendrás que dejar poesía
en sus palabras.
El error será
nuevamente posible
en el despertar
de la creatividad,
y el otro tendrá presencia.
Tú, yo y él tendremos
que hacer el mundo.
La verdad perderá
su imperio
para que el ser humano
tenga el suyo.
No me instruyas,
vive junto a mí;
tu fracaso es
que yo sea
idéntico a ti».

Humberto Maturana Romesín

Premio Nacional de Ciencias 1994,
galardonado con la Medalla al Mérito Abate Juan
Ignacio Molina, de la Universidad de Talca, 2001.

CARRERAS DE PREGRADO

Facultad de Ciencias Agrarias
Agronomía

Facultad de Ciencias Empresariales
Contador Público y Auditor
Ingeniería Comercial
Ingeniería Informática Empresarial

Facultad de Ciencias Forestales
Ingeniería Forestal
Ingeniería en Industrias de la Madera

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Derecho

Facultad de Ingeniería*
Ingeniería Mecánica*
Ingeniería Civil Industrial*
Ingeniería Civil en Computación*
Ingeniería en Bioinformática
Construcción Civil*
Ingeniería en Mecatrónica*

Facultad de Ciencias de la Salud
Odontología
Fonoaudiología
Kinesiología
Tecnología Médica

Psicología
Arquitectura

Licenciatura en Música
Diseño

* Carreras impartidas en Campus Curicó

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Programas Doctorales

Doctorado en Ciencias, mención Ingeniería Genética Vegetal

Doctorado en Ciencias, mención Investigación y Desarrollo de Productos Naturales

Doctorado en Ciencias Agrarias

Programas de Magíster

Magíster en Horticultura

Magíster en Ingeniería y Gestión Ambiental de Recursos Naturales Renovables

Magíster en Educación de las Ciencias, mención Biología, Química, Física y Matemáticas

Magíster en Política y Gestión Educacional

Magíster en Administración de Empresas (MBA) mención Negocios Internacionales

Magíster en Administración de Empresas (MBA) mención E-Business

Magíster en Administración de Empresas (MBA, ejecutivo)

Magíster en Administración de Empresas (MBA) mención Gestión Tributaria (ejecutivo)

Magíster en Instituciones de Derecho Público y Privado. Chileno y Comparado

Magíster en Derecho Constitucional mención Derecho Procesal Constitucional y mención Acciones Constitucionales

Magíster en Ciencias con mención en Matemática

Magíster en Matemática

Magíster en Ciencias Biomédicas

Magíster en Gestión Ambiental Territorial

Magíster en Gestión de Centros Educativos

Magíster en Educación basado en Competencias

Magíster en Derecho Penal

Magíster en Gestión Tecnológica

Magíster en Gerencia y Gestión Pública

Magíster en Trastornos del Lenguaje

Magíster en Gestión de Sistemas de Salud

Magíster en Gestión y Planificación Tributaria

Master in International Agribusiness

Programas de Especialidad Médica

. Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

. Radiología Máxilofacial



Coro Universitario, dirigido por Guillermo Cárdenas

...«Cada día es inaugural. Aunque se hagan las mismas cosas a la misma hora, todo se renueva precisamente porque surge de la relación humana, y las personas nunca son iguales. Viene a cuento lo que la Biblia pide con insistencia, "cantad al Señor un canto nuevo". Se reiteran las palabras y, sí cantadas, la melodía y el ritmo; más el espíritu hace surgir cada alabanza como de un hontanar primigenio. Es el caso de la tarea educadora que, a pesar de fatigar y dar preocupaciones, tiene el encanto de lo recién nacido. El educador y el educando -¿quién es quién?- se renuevan, hablan a menudo como si fuera la primera vez, se miran y miran en común el horizonte siempre amplio y atrayente, se quieren. Eso sobre todo. El interés tiene un nombre más alto, el del amor. No hay por qué eludirlo ni omitirlo. A la inversa, hay que proclamarlo. Educar es tarea de amor. Y el amor trae la felicidad, también en medio de las dificultades.

He aquí el secreto de la educación. Quien no lo ha descubierto está sólo en la etapa de enseñar y de ser profesor. Es el comienzo en el largo y hermoso proceso que remata en educar y en ser educador...»

Hugo Montes, *La alegría de educar* (fragmento)

Capítulo V AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

**JUNTA DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
AÑO 2006**

Presidente: Arnoldo Sánchez Muñoz

Vicepresidente: Jaime Crispi Soler

MIEMBROS:

Jorge Awad Mehech

Ricardo Baeza Rodríguez

Jorge López Balduzzi

Luz Peñaloza Serrano

Mariana Aylwin Oyarzún

Humberto Nogueira Alcalá

Javier Luis Troncoso Correa

Juan Antonio Rock Tarud, Rector

Ricardo Sánchez Venegas, Secretario General

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD
DE TALCA**

1981 - 2006

**MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA
ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE**

Agnic Krstulovic, Slaven
Anguita Cáceres, Claudio
Awad Mehech, Jorge
Aylwin Oyarzún, Mariana
Baeza Rodríguez, Ricardo
Bardon Muñoz, Álvaro
Blanco Martínez, Guillermo
Bobadilla Acevedo, Fortunato
Bravo Bravo, Abel
Bustos Martínez, Patricio
Castillo Vásquez, Matilde
Cominetti Palini, Giansandro
Contreras Hauser, Marcelo
Cordua Sommers, Joaquín
Crispi Soler, Jaime
Cruz Pozo, Ramón
Cuevas Izquierdo, Emilio
Donoso Vergara, Guillermo
Fuenzalida Fernández, Miguel Rafael
Garrido Rojas, Oscar
Grez Errázuriz, Hernán
Grosse Werner, Hans
Hartwig Carte, Fernando
Hawes Barrios, Gustavo
Hormazábal Troncoso, Carlos
Infante Barros, Juan Eduardo
Isla Marco, Ricardo
Larraín Verdugo, Fanor
Lavados Montes, Iván

López Balduzzi, Jorge
 Mayorga Lorca, Roberto
 Meza Basso, Luis
 Monsalve Mercadal, Guillermo
 Montes Brunet, Hugo
 Moreno Aguirre, José
 Moreno Valencia, Fernando
 Neuenschwander Alvarado, Rodolfo
 Nogueira Alcalá, Humberto
 Olaeta Coscorroza, José Antonio
 Ortega Riquelme, Eugenio
 Ossandón Gaete, Jorge
 Pacheco Gómez, Máximo
 Peñaloza Serrano, Luz
 Pinochet de la Barra, Oscar
 Pipino Cravero, Adelio
 Politoff Lifschitz, Sergio
 Rius García, Ignacio
 Rivera Reyes, Ernesto (Monseñor)
 Rock Tarud, Juan Antonio
 Rodríguez Guaita, Germán
 Rojas Faúndez, Luis
 Rojas Marín, Álvaro
 Sánchez Muñoz, Arnoldo
 Sánchez Venegas, Ricardo
 Soler Cortina, Francisco
 Torres Espina, Santiago
 Toso Giudice, Manuel
 Troncoso Aguilar, Alejandro
 Troncoso Correa, Javier Luis
 Troncoso Unwin, Arturo
 Valenzuela Saavedra, Oscar
 Villalobos Cruz, Mario
 Zamora González, Jorge
 Zamorano Pérez, Pedro Emilio

RECTORES

1981 - 1994 Sr. Manuel Toso Giudice (26.10.81)
 1985 - 1986 Sr. Oscar Garrido Rojas (01.03.85)
 1986 Sr. Jorge Ossandón Gaete (rector interino)
 1986 - 1991 Sr. Guillermo Monsalve Mercadal (10.12.1986)
 1991 - 2006 Sr. Álvaro Rojas Marín (01.03.91)
 2006 Sr. Samuel Ortega Farías (rector subrogante)
 2006 - 2010 Sr. Juan Antonio Rock Tarud (03.05.06)

VICERRECTORES

1982 - 1984	Sr. Andrés Recasens Salvo	Vicerrector Académico
1981 - 1987	Sr. Moisés Falcón Alvear	Vicerrector de Administración y Finanzas
1987 - 1989	Sr. Juan Carlos Román Yáñez	Vicerrector de Administración y Finanzas
1989 - 1991	Sra. Diana Jiménez Sepúlveda	Vicerrectora de Administración y Finanzas
1991 - 2005	Sr. Patricio Ortúzar Ruiz	Vicerrector de Administración y Finanzas
1983 - 1983	Sr. Osvaldo Rivera Riffo	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
1983 - 1986	Sr. Robert Morrison Munro	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
1986 - 1989	Sr. Carlos Hojas Alonso	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
1983 - 1984	Sr. Washington Aris Torrealba	Vicerrector de Extensión y Relaciones Universitarias
1984 - 1987	Sr. Vittorio Di Girolamo Carlini	Vicerrector de Extensión y Relaciones Universitarias
1992 - 1995	Sr. Juan Franco de la Jara	Vicerrector Académico
1995 - 2003	Sr. Carlos Hojas Alonso	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
1997 - 2002	Sr. Juan Antonio Rock Tarud	Vicerrector Académico
1999 - 2005	Sr. Pedro Emilio Zamorano Pérez	Vicerrector de Extensión y Comunicaciones
1999 - 2002	Sr. Juan Pablo Prieto Cox	Vicerrector de Desarrollo
2003 - 2005	Sr. Juan Pablo Prieto Cox	Vicerrector Académico
2003 - 2005	Sr. Narciso Cerpa Torres	Vicerrector de Desarrollo
2003 - 2005	Sr. Mauricio Ponce Donoso	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
2006	Sr. José Antonio Yuri Salomón	Vicerrector Académico
2006	Sr. Patricio Ortúzar Ruiz	Vicerrector de Gestión Económica y Apoyo Administrativo
2006	Sra. Paulina Royo Urrizola	Vicerrectora de Desarrollo Estudiantil
2006	Sr. Iván Chacón Contreras	Vicerrector de Docencia de Pregrado

DECANOS

1981	Sr. Osvaldo Medina Setti	Facultad de Ingeniería
1984	Sr. Jorge Ossandón Gaete	Facultad de Ciencias
1987	Sr. Carlos Olivares Faúndez	Facultad de Ciencias
1983	Sr. Enrique López Bourasseau	Facultad de Humanidades y Educación
1986	Sr. Luis Rojas Faúndez	Facultad de Humanidades
1987	Sr. Luis Castillo Ponce	Facultad de Estudios Generales
1990	Sr. Iván Palomo González	Facultad de Estudios Generales
1983	Sr. Virgilio Mannarelli Montgomery	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales
1988	Sr. José Antonio Olaeta Coscorroza	Facultad de Recursos Naturales
1990	Sr. Álvaro Rojas Marín	Facultad de Recursos Naturales
1991	Sr. Emilio Cuevas Izquierdo	Facultad de Recursos Naturales
1987	Sr. Carlos Bastías Ferrada	Facultad de Ingeniería y Administración
1990	Sr. Juan Antonio Rock Tarud	Facultad de Ciencias Empresariales
1992	Sr. Fernando Guzmán Zañartu	Facultad de Ciencias Jurídicas
1993	Sr. Juan Antonio Rock Tarud	Facultad de Ciencias Empresariales
1994	Sr. Arturo Montes Larraín	Facultad de Ciencias Jurídicas
1994	Sr. Luis Emilio Cuevas Izquierdo	Facultad de Recursos Naturales
1995	Sr. Jorge Ossandón Gaete	Facultad de Ingeniería
1994	Sr. Javier Pinedo Castro	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (interino)
1995	Sr. Humberto Nogueira Alcalá	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
1996	Sr. Carlos Gigoux Castellón	Facultad de Ciencias de la Salud
1997	Sr. Juan Antonio Rock	Facultad de Ciencias Empresariales
1997	Sr. Iván Chacón Contreras	Facultad de Ciencias Forestales
1997	Sr. Javier Luis Troncoso Correa	Facultad de Ciencias Agrarias
1998	Sr. Jorge Ossandón Gaete	Facultad de Ingeniería

1998	Sr. Arcadio Cerda Urrutia	Facultad de Ciencias Empresariales
1999	Sr. Modesto Boncompte Andreu	Facultad de Ingeniería
1999	Sr. Carlos Gigoux Castellón	Facultad de Ciencias de la Salud
1999	Sr. Humberto Nogueira Alcalá	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
1999	Sr. Jorge Mardones Acevedo	Facultad de Ingeniería
2000	Sr. Iván Chacón Contreras	Facultad de Ciencias Forestales
2000	Sr. Jorge Retamales Aranda	Facultad de Ciencias Agrarias
2002	Sr. Humberto Nogueira Alcalá	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
2002	Sr. Jorge Mardones	Facultad de Ingeniería
2002	Sr. Edgardo Padilla Contreras	Facultad de Ingeniería
2003	Sr. Juan Franco de la Jara	Facultad de Ciencias Forestales
2003	Sr. Andrés Bernasconi	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
2005	Sr. José Rojas Méndez	Facultad de Ciencias Empresariales
2005	Srta. Irene Rojas Miño	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
2006	Sra. Gilda Carrasco	Facultad de Ciencias Agrarias

SECRETARIOS GENERALES

1981 - 1985	Sra. Marcela Aste Aguila
1985 - 1987	Sr. Juan Robertson Herrera
1987 - 1991	Sr. Sergio Bravo Toledo
1991 - 1995	Sr. Carlos Hojas Alonso
1995 - 1999	Sr. Juan Franco de la Jara
1999 - 2001	Sr. Christian Suárez Crothers
2002 - 2003	Sr. Reinaldo Ruiz Valdés
2003 - 2005	Sr. Juan Antonio Rock Tarud
2006	Sr. Ricardo Sánchez Venegas

CONTRALORES

1983 - 1985	Sr. Guillermo Monsalve Mercadal
1987 - 1991	Sr. Juan Robertson Herrera
1991 - 2003	Sr. Ricardo Sánchez Venegas
2003 a la fecha	Sr. Johann Allesch Peñailillo

ASESORES JURÍDICOS

1981	Sr. Guillermo Monsalve Mercadal (División Jurídica)
1982	Sr. Robert Morrison Munro (División Jurídica)
1983 - 1985	Sr. Juan Robertson Herrera (División Jurídica)
1987 - 1990	Sr. Luis Eugenio Pásero Buffo (Departamento Legal)
1991 - 2003	Sr. Juan Robertson Herrera (Asesor Jurídico)
2003 - 2006	Sr. Ricardo Sánchez Venegas (Director de Asuntos Jurídicos)
2006	Sr. Angel Sazo Reyes (Director de Asuntos Jurídicos)

DIRECTORES DE PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS

1981- 1984	Sr. Gustavo Hawes Barrios
1984 -1991	Sra. Diana Jiménez Sepúlveda
1995 - 2002	Sr. Eduardo Díaz Muñoz
2003 - 2005	Sr. Patricio Ortúzar Ruiz
2005	Sr. Reinaldo Ruiz Valdés
2006	Srta. Patricia Rodríguez Cuéllar

MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE

Caligari, Peter
Carrasco Silva, Gilda
Castillo Ponce, Luis
Cerda Urrutia, Arcadio
Cuevas Izquierdo, Emilio
Chacón Contreras, Iván
Donoso Díaz, Sebastián
Franco de la Jara, Juan
Gigoux Castellón, Carlos
González Villanueva, Enrique
Guzmán Zañartu, Fernando
Hawes Barrios, Gustavo
Hojas Alonso, Carlos
Icaza Pérez, María Inés
Iturra González, Inés
Kausell Kroll, Cristel
Kohan Fernández, Adriana
Leiva Madariaga, Elba
Mannarrelli Montgomery, Virgilio
Mardones Acevedo, Jorge
Medina Setti, Osvaldo
Méndez Olave, Carlos
Monsalve Mercadal, Guillermo
Montes Larraín, Arturo
Muñoz Rau, Juan
Nogueira Alcalá, Humberto
Olaeta Coscorroza, José Antonio
Ortúzar Ruiz, Patricio
O'Ryan Lermada, Manuel
Ossandón Gaete, Jorge
Padilla Contreras, Edgardo
Palomo González, Iván
Pinedo Castro, Javier
Prieto Cox, Juan Pablo
Razmilic Bonilla, Iván
Reinoso Hood, Yolanda
Retamales Aranda, Jorge
Rock Tarud, Juan Antonio
Rodríguez Cuéllar, Patricia
Rojas Faúndez, Luis
Rojas Marín, Álvaro
Rojas Méndez, José
Rojas Miño, Irene
Román Pérez, Juan
San Martín Acevedo, José
Troncoso Correa, Javier Luis
Troncoso Unwin, Arturo
Vásquez Guzmán, Claudio
Villaseñor Fica, Jorge

DIRECCIÓN RECTORÍA

2003

Sra. María Fernanda Contreras Directora de Relaciones Internacionales

DIRECCIONES VICERRECTORÍA ACADÉMICA

1995

Sr. Jorge Retamales Aranda Director de Postgrado
Sr. Martín Schaffernicht Schmidt Director de Relaciones Internacionales

1997

Sr. Roberto Pizarro Tapia Director de Capacitación y Asistencia Técnica

1999 a la fecha

Sra. Patricia González Pérez Directora de Acreditación

2000 - 2005

Sra. Gilda Carrasco Silva Directora de Postgrado

2006

Sr. Mauricio Lolos Caneo Director de Postgrado

DIRECCIÓN VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

2001

Sra. Ximena Fuentes Torrijo Directora de Relaciones Internacionales

DIRECTORES DE BIBLIOTECAS

1982 - 1984

Sr. Eduardo Tauler Aracena

1984 - 1986

Sr. Washington Aris Torrealba

1987 - 1988

Sra. Mireya González Leiva

1989 - 1991

Sr. Luis Castillo Ponce

1991 - 2000

Sra. María Angélica Tejos Muñoz, Jefe del Departamento de Bibliotecas

2001 a la fecha

Sr. Raúl Ravanal Depassier

DIRECTORES DE INVESTIGACIÓN

1982 - 1983

Sr. Antonio Said Navarro

1983 - 1983

Sr. José Torres Espinoza

1983 - 1986

Sr. Eduardo Zapater Alvarado

1986 - 1988

Sr. Carlos Padilla Espinoza

1988 - 1989

Sr. Carlos Olivares

1989 - 1990

Sr. Jorge Retamales Aranda

1990 - 1991

Sr. Luis Meza Basso

1991 - 1996

Sr. Juan Muñoz Rau

1996 - 1999

Sr. Sebastián Donoso Díaz

1999 - 2001

Sr. Juan Franco de la Jara

2001 - 2005

Sr. Iván Palomo González

2006

Sr. Carlos Padilla Espinoza

DIRECTORES DE DESARROLLO DOCENTE Y GESTIÓN CURRICULAR

1982 - 1983

Sr. Elías Torres Espinoza

1986 - 1987

Sr. Luis Castillo Ponce

1991 - 1993

Sr. Gustavo Hawes Barrios

1993 - 2005

Sra. Ana Gutiérrez Aguirre

DIRECTORES DE INSTITUTOS

1982 Sr. Sergio Maturana Medina

Instituto de Investigaciones del Medio Ambiente

1986 Sr. Virgilio Mannarelli Montgomery

Instituto de Investigación del Desarrollo Rural

1991 Sr. Sebastián Donoso Díaz

Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional

1991 Sr. Javier Pinedo Castro

Instituto Abate Juan Ignacio Molina

1996 Sr. Juan Muñoz Rau

Instituto de Estudios Ambientales

1996 Sr. Gustavo Hawes Barrios

Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional

1997 Sr. Juan Pablo Prieto Cox

Instituto de Matemática y Física

1997 Sr. José San Martín Acevedo

Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología

1997 Sr. Iván Razmilic Bonilla

Instituto de Química de Recursos Naturales

1999 Sr. Manuel O'Ryan Lermada

Instituto de Matemática y Física

1999 Sr. Enrique González Villanueva

Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología

2004 Sra. María Inés Icaza

Instituto de Matemática y Física

2006 Sr. Jorge Villaseñor Fica

Instituto de Química de Recursos Naturales

DIRECTORES DE ESCUELA Y DE DEPARTAMENTO

1981-83

Sr. Rafael Valenzuela Ramírez

Departamento de Arte

Sr. Patricio Gómez Retamal

Escuela de Arte

Sra. Norma Sánchez

Departamento de Biología y Química

Sr. Juan Antonio Rock Tarud

Escuela de Ciencias Económicas

Sr. Luis Castillo Ponce

Departamento de Ciencias Históricas y Sociales

Sra. Yolanda Reinoso Hood

Departamento de Educación

Sr. Eduardo Espinoza Lara

Departamento de Filosofía y Psicología

Sra. Estrella Albornoz Catalán

Departamento de Idiomas

Sr. Edgardo Padilla Contreras

Escuela de Ingeniería

Sr. Juan Franco de la Jara

Departamento de Ingeniería Forestal

Sr. Álvaro Rodríguez Leiva

Departamento de Matemáticas, Física y Computación

Sra. Lía Espinoza Arancibia

Escuela de Salud

1984

Sr. Ricardo Vega González

Departamento de Administración y Auditoría

Sra. Carmen Herrera Moyano

Departamento de Arte

Sr. Luis Contreras Casanova

Departamento de Biología y Química

Sr. Patricio Bustos Martínez

Departamento de Ciencias de la Salud

Sr. Luis Castillo Ponce

Departamento de Filosofía y Educación

Sr. Juan Muñoz Rau

Departamento de Historia y Geografía

Sr. Juan Franco de la Jara

Departamento de Ingeniería Forestal

Sr. Edgardo Padilla Contreras

Departamento de Ingeniería Mecánica

Sr. Matías Rafide Batarce

Departamento de Lengua y Literatura Castellana

Sr. Luis Rojas Faúndez

Departamento de Lengua y Literatura Inglesa

Sr. Sergio Yáñez Garrido

Departamento de Matemáticas, Física y Computación

1985

Sr. Luis Dassori Vásquez
Sra. Carmen Herrera Moyano
Sr. Luis Contreras Casanova
Sr. Patricio Bustos Martínez
Sr. Héctor Ávila Campos
Sr. Juan Muñoz Rau
Sr. Juan Franco de la Jara
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Jorge Catalán Ahumada
Sr. Luis Rojas Faúndez
Sr. Sergio Yáñez Garrido

Departamento de Administración y Auditoría
Departamento de Arte
Departamento de Biología y Química
Departamento de Ciencias de la Salud
Departamento de Filosofía y Educación
Departamento de Historia y Geografía
Departamento de Ingeniería Forestal
Departamento de Ingeniería Mecánica
Departamento de Lengua y Literatura Castellana
Departamento de Lengua y Literatura Inglesa
Departamento de Matemáticas, Física y Computación

1986

Sr. Luis Dassori Vásquez
Sr. Antonio Said Navarro
Sr. Carlos Padilla Espinoza
Sr. Héctor Ávila Campos
Sr. Eduardo Zapater Alvarado
Sr. Juan Franco de la Jara
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Javier Pinedo Castro
Sra. Ana Gutiérrez Aguirre
Sr. Sergio Yáñez Garrido

Departamento de Administración y Auditoría
Departamento de Biología y Química
Departamento de Ciencias de la Salud
Departamento de Filosofía y Educación
Departamento de Historia y Geografía
Departamento de Ingeniería Forestal
Departamento de Ingeniería Mecánica
Departamento de Lengua y Literatura Castellana
Departamento de Lengua y Literatura Inglesa
Departamento de Matemáticas, Física y Computación

1987

Sr. Luis Dassori Vásquez
Sr. Jaime Tapia Sanhueza
Sr. Patricio Bustos Martínez
Sr. Aquiles Ávila Campos
Sra. Mireya González Leiva
Sr. Juan Franco de la Jara
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sra. Ana Gutiérrez Aguirre
Sra. Juana Contreras Sepúlveda

Departamento de Administración y Auditoría
Departamento de Biología y Química
Departamento de Ciencias de la Salud
Departamento de Filosofía y Educación
Departamento de Historia y Geografía
Departamento de Ingeniería Forestal
Departamento de Ingeniería Mecánica
Departamento de Lengua y Literatura Inglesa
Departamento de Matemáticas, Física y Computación

1988

Sr. Arturo Troncoso Unwin
Sr. José Antonio Olaeta Coscorroza
Sr. Carlos Olivares Faúndez
Sr. Luis Castillo Ponce
Sr. Javier Pereira Retamales
Sr. Juan Franco de la Jara
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Patricio Bustos Martínez

Departamento de Administración y Auditoría
Escuela de Agronomía
Departamento de Ciencias Biológicas
Escuela de Educación
Departamento de Informática
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Salud

1989

Sr. Juan Antonio Rock Tarud
Sr. Jorge Retamales Aranda
Sr. Miguel Bustamante Ubilla
Sr. Luis Meza Basso
Sra. Paulina Royo Urrizola
Sra. Matilde Castillo Vásquez
Sr. Juan Franco de la Jara
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Patricio Bustos Martínez

Escuela de Administración
Escuela de Agronomía
Escuela de Auditoría
Departamento de Ciencias Biológicas
Escuela de Educación
Departamento de Informática y Matemática Aplicada
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Salud

1990

Sr. Arturo Troncoso Unwin
Sr. Jorge Retamales Aranda
Sr. Miguel Bustamante Ubilla
Sr. Aldo Mesa Meza
Sra. Yolanda Reinoso Hood
Sr. Claudio Del Pino Ormachea
Sr. Emilio Cuevas Izquierdo
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sra. Gaby Torres Vásquez

Escuela de Administración
Escuela de Agronomía
Escuela de Auditoría
Departamento de Ciencias Biológicas
Escuela de Educación
Departamento de Informática y Matemática Aplicada
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Salud

1991

Sr. Daniel Soto Carrasco
Sr. Jorge Retamales Aranda
Sr. Miguel Bustamante Ubilla
Sr. Aldo Mesa Meza
Sra. Yolanda Reinoso Hood
Sr. Claudio Del Pino Ormachea
Sr. Norman Smith Vivallo
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sra. Gaby Torres Vásquez

Escuela de Administración
Escuela de Agronomía
Escuela de Auditoría
Departamento de Ciencias Biológicas
Escuela de Educación
Departamento de Informática y Matemática Aplicada
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Salud

1992

Sr. José Antonio Yuri Salomón
Sr. Jorge Sánchez Henríquez
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sr. Aldo Mesa Meza

Escuela de Agronomía
Escuela de Auditoría
Escuela de Ingeniería Mecánica
Departamento de Ciencias Biológicas

1993

Sr. Patricio Herrera Blanco
Sra. Haydée Rojo Cortés

Departamento de Deportes y Educación Física
Escuela de Derecho

1994

Sr. José Antonio Yuri Salomón

Escuela de Agronomía

1995

Sr. Moisés Falcón Alvear
Sr. Rodolfo Neuenschwander Alvarado
Sra. Adriana Kohan Fernández

Escuela de Administración
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Derecho

1996

Sr. Yerko Moreno Simunovic
Sra. Urzula Vorpal Albrecht
Sr. Juan Pablo Prieto Cox

Escuela de Agronomía
Escuela de Auditoría
Departamento de Informática y Matemática Aplicada

1997

Sr. Mario Rivas Marchant
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sr. Carlos Padilla Espinoza
Sra. María Lucinda Núñez Núñez
Sra. Sylvia Vidal Flores
Sra. Gilda Carrasco Silva
Sr. Samuel Ortega Fariás
Sr. José Díaz Osorio
Sr. Eugenio Rodríguez Herrera
Sr. Rodolfo Neuenschwander Alvarado
Sr. Roberto Pizarro Tapia
Sr. Francis Devlieger Sollier
Sr. Oscar Bustos Letelier
Sr. Luis Octavio Rey Verdugo
Sr. Jorge Ossandón Gaete
Sr. Carlos Toledo Abarca

Departamento de Ingeniería de Sistemas
Plantas y Equipos Industriales
Escuela de Ingeniería Mecánica
Departamento de Microbiología
Departamento de Ciencias Clínicas
Escuela de Tecnología Médica
Departamento de Hortofruticultura
Departamento de Producción Agrícola
Departamento de Economía Agraria
Escuela de Agronomía
Departamento de Producción Forestal
Departamento Gestión Forestal Ambiental
Departamento de Industrias Forestales
Escuela de Ingeniería Forestal
Escuela de Ingeniería Comercial
Departamento Ciencias de la Ingeniería
Escuela de Ingeniería Civil Industrial

1998

Sr. Sergio Giaconi Mozo
Srta. Mirta Bustamante Márquez

Departamento de Administración
Escuela de Música

1999

Sr. Moisés Falcón Alvear
Sr. Juan Fernando Alvarez Rubio
Sr. Javier Pereira Retamales
Sr. Germán Echeopar Koechlin
Sr. Guillermo Flores Mujica
Sr. Hernán Paillán Legüe
Sr. Francisco Javier Matus Baeza
Sr. José Díaz Osorio
Sr. Mario Rivas Marchant
Sr. Patricio Toro Estay
Sr. Fernando Espinosa Fuentes
Sr. Fernando Atria Lemaitre
Sr. Jean Pierre Matus Acuña
Sr. Mauricio Ponce Donoso
Sr. Rodolfo Neuenschwander Alvarado
Sr. Roberto Pizarro Tapia
Sr. Francis Devlieger Sollier
Sr. Víctor Hugo Ruiz Rojas

Escuela de Ingeniería Comercial
Escuela de Ingeniería Civil en Computación
Departamento de Informática de Gestión (FACE)
Departamento de Economía y Finanzas (FACE)
Departamento de Sistemas Gerencial y de Control (FACE)
Departamento de Horticultura
Departamento de Producción Agrícola
Departamento de Economía Agraria
Departamento de Ingeniería de Sistemas
Departamento de Ciencias de la Ingeniería
Departamento de Plantas y Equipos Industriales
Departamento de Derecho Privado
Departamento de Derecho Público
Escuela de Ingeniería Forestal
Departamento de Producción Forestal
Departamento de Gestión Forestal Ambiental
Departamento de Industrias Forestales
Escuela de Contador Público y Auditor

2000

Sr. Pedro Brevis Azócar
Sr. Sergio Matus Fuenzalida
Sr. Carlos Larrucea Verdugo
Sra. María Lucinda Núñez Núñez

Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas y Microbiología
Departamento de Estomatología
Departamento de Rehabilitación Buco-Maxilo Facial
Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología

Sr. Víctor Hugo Ruiz Rojas
Sra. María Cecilia Ramírez Guzmán
Sr. Álvaro Covarrubias Risopatrón
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sr. Víctor Nocetti Núñez
Sr. Alfredo Enrique Candia Véjar
Sr. Jorge Zamora González

Escuela de Contador Público y Auditor
Escuela de Derecho
Escuela de Ingeniería Civil en Computación
Escuela de Ingeniería Mecánica
Departamento de Administración (FACE)
Departamento de Ingeniería de Sistemas
Departamento de Administración (FACE)

2001

Sr. Germán Lobos Andrade
Sr. José Luis Giordano
Sr. Fernando Espinosa Fuentes
Sr. Javier Pereira Retamales
Sr. Guillermo Flores Mujica
Sr. Oscar Cornejo Zúñiga
Sr. Jaime Olavarría Astudillo
Sr. Hernán Paillán Legüe
Sr. Francisco Matus Baeza
Sr. Rodolfo Neuenschwander Alvarado
Sr. Francis Devlieger Sollier
Sr. Carlos Antonio Mena Frau
Sr. Carlos Toledo Abarca
Sr. Alfredo Enrique Candia Véjar
Sr. Edgardo Padilla Contreras
Sr. Manuel Gracia Arias

Departamento de Economía y Finanzas (FACE)
Departamento de Ciencias de la Ingeniería
Departamento de Plantas y Equipos Industriales
Departamento de Informática de Gestión
Departamento de Sistemas Gerencial y de Control (FACE)
Departamento de Ingeniería de Sistemas
Departamento de Economía Agraria
Departamento de Horticultura
Departamento de Producción Agrícola
Departamento de Producción Forestal
Departamento de Industrias Forestales
Departamento de Gestión Forestal Ambiental
Escuela de Ingeniería Civil Industrial
Escuela de Ingeniería Civil en Computación
Escuela de Ingeniería Mecánica
Escuela de Odontología

2002

Sr. Cristián López Montecinos
Sr. Carlos Larrucea Verdugo
Sr. Sergio Matus Fuenzalida
Sr. Pedro Brevis Azócar
Sr. Felipe Tirado Díaz
Sra. Elba Leiva Madariaga

Escuelas de Ingeniería Forestal y de Ing. de Industrias de la Madera
Departamento de Rehabilitación Buco-Máxilofacial
Departamento de Estomatología
Departamento de Ciencias Básicas, Biomédicas y Microbiología
Escuela de Ingeniería de Ejecución en Mecánica
Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología

2003

Sr. Juan Robertson Herrera
Sr. Ricardo Sánchez Venegas
Sra. María Loreto Núñez Franz
Sr. José Antonio Reyes Suárez
Sr. Patricio Sánchez Campos
Srta. Kiralina Brito Arancibia
Srta. Sandra Alvear Vega

Departamento de Derecho Privado
Departamento de Derecho Público
Departamento de Salud Pública
Escuela de Ingeniería en Bioinformática
Escuela de Ingeniería Comercial
Escuela de Psicología
Escuela de Contador Público y Auditor

2004

Sr. Patricio Sánchez Campos
Sr. Paulo Andrés Ruiz-Tagle Avendaño
Srta. Patricia Rodríguez Cuéllar
Sr. Pedro Brevis Azócar
Sr. Carlos Larrucea Verdugo
Sra. Elba Leiva Madariaga
Sr. Sergio Matus Fuenzalida
Sr. Mauricio Antonio Arenas Salinas
Sr. Emilio Moyano Díaz

Escuela de Ingeniería Comercial mención Administración
Escuela de Ingeniería Comercial mención Informática
Escuela de Contador Público y Auditor
Departamento de Ciencias Básicas, Biomédicas y Microbiología
Departamento de Rehabilitación Buco-Máxilofacial
Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología
Departamento de Estomatología
Escuela de Ingeniería en Bioinformática
Escuela de Psicología

2005

Sr. Leonardo Rischmüller Delgado	Escuela de Construcción Civil
Sr. Federico Meza Montoya	Escuela de Ingeniería Civil en Computación
Sr. Felipe Tirado Díaz	Escuela de Ingeniería de Ejecución en Mecánica
Sr. Javier Luis Troncoso	Departamento de Economía Agraria
Sr. Hernán Paillán Legüé	Departamento de Horticultura
Sr. Francisco Matus Baeza	Departamento de Producción Agrícola
Sr. Christian Suárez Crothers	Departamento de Derecho Público
Sr. Juan Robertson Herrera	Departamento de Derecho Privado
Sr. Gonzalo Aguilar Cavallo	Escuela de Derecho
Sra. Sylvia Vidal Flores	Escuela de Tecnología Médica
Sr. Ramón Valdés Moya	Escuela de Kinesiología
Sr. Ricardo Rojas Ilabaca	Escuela de Fonoaudiología
Sra. Marcia Vásquez Sandoval	Escuelas de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Industrias de la Madera
Sr. Abraham Farías Flores	Departamento de Tecnologías Industriales
Sr. Claudio Tenreiro	Departamento de Ciencias de la Ingeniería
Sr. Alfredo Candia Véjar	Departamento de Modelación y Gestión Industrial
Sr. Alfredo Candia Véjar	Departamento de Ciencias de la Computación

2006

Sr. Rodolfo García Rodríguez	Escuela de Ingeniería en Mecatrónica
Sr. José Díaz Osorio	Departamento de Economía Agraria
Sr. Ricardo Baettig Palma	Departamento de Industrias Forestales
Sr. Felipe Tirado	Escuela de Ingeniería de Ejecución en Mecánica
Sr. Eduardo Fuentes Contreras	Departamento de Producción Agrícola
Sr. Darío Aedo Ortíz	Departamento de Producción Forestal

DIRECTORES DE EXTENSIÓN CULTURAL

1982	Sr. Manuel Naranjo Urrutia, Director
1982	Sra. Sonia Sepúlveda Maldonado, Directora
1987	Sr. Sergio de Ferrari Alessandri, Director
1989	Sr. César Hernández Bustamante, Director
1990	Sr. Pedro Zamorano Pérez, Director
1990	Sra. Marcela Aste Aguila, Directora
1991	Sr. Luis Mosella Chancel, Director
1992-1993	Sra. María Teresa Guerra Delpino, Jefe
1994 a la fecha	Sra. María Teresa Guerra Delpino, Directora

DIRECTORES EDITORIAL UNIVERSIDAD DE TALCA

1993 - 2004	Sr. Pedro Emilio Zamorano Pérez
2005 a la fecha	Sra. Marcela Albornoz Dachelet

CENTROS DE ESTUDIOS

Centro de Estudios Constitucionales de Chile (CECOCH)	Sr. Humberto Nogueira Alcalá, Director
Centro de Estudios de Derecho Penal	Sr. Jean Pierre Matus, Director
Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC)	Sr. Medardo Aguirre González, Director
Centro de Estudios Regionales y de Políticas Públicas	Sr. Reinaldo Ruiz Valdés, Director

CENTROS TECNOLÓGICOS

Centro Regional de Tecnología e Industria de la Madera (CERTIM)	Sr. Gerardo Soto Urbina, Director
Centro de Pomáceas	Sr. José Antonio Yuri Salomón, Director
Centro de Gestión Empresarial para la Agricultura Familiar	Sr. José Manuel Manresa Munita, Gerente Sr. Antoni Tekelenburg, Gerente Sr. Enrique Alul González, Gerente
Centro Tecnológico de la Vid y el Vino	Sr. Yerko Moreno Simunovic, Director
Centro de Investigaciones Económicas para el Desarrollo (CIEDES)	Sr. Arcadio Cerda Urrutia, Director
Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)	Sr. José Rojas Méndez, Director Sr. Víctor Nocetti Núñez, Director Sr. Miguel Bustamante Ubilla, Director Sr. Víctor Hugo Ruiz, Director Sr. Slaven Agnic Krstulovic
Servicio Integrado de Agroclimatología y Riego (SIAR)	Sr. Samuel Ortega Farías, Director
Centro de Tecnologías de Internet (1999)	Sr. Manuel O'Ryan Lermada, Director
Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC)	Sr. Juan Paulo Castro Concha, Gerente
Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA)	Sr. Samuel Orlando Ortega Farías, Director
Centro Tecnológico del Álamo	Sr. Francisco Zamudio Arancibia, Director
Centro de Gestión de Instituciones de Salud (CEGIS)	Sr. Miguel Bustamante Ubilla, Director
Centro de Bioinformática y Simulación Molecular	Sr. Danilo González Nilo, Director
Centro de Geomática	Sr. Carlos Mena Frau, Director
Centro de Clínicas Odontológicas	Dr. Carlos Larrucea Verdugo Dra. Eliana Leiva Madariaga
Clínica Jurídica	Sr. Carlos Silva Foncea Sr. Roberto Celedón Fernández

CAMPUS CURICÓ

1995 a 2006	Sr. Sergio Yáñez Garrido, Director
2006	Sr. Edgardo Padilla Contreras, Director

CAMPUS SANTIAGO

Sr. Rodrigo Cortés, Director

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
AÑO 2006**

CONSEJO ACADÉMICO

Juan Antonio Rock Tarud
José Antonio Yuri Salomón
Iván Chacón Contreras
Ricardo Sánchez Venegas
María Inés Icaza Pérez
Peter Caligari
Javier Pinedo Castro
Gustavo Hawes Barrios
Jorge Villaseñor Fica
Carlos Gigoux Castellón
Juan Franco de la Jara
Edgardo Padilla Contreras
José Rojas Méndez
Irene Rojas Miño
Gilda Carrasco Silva
Emilio Moyano Díaz
Juan Román Pérez



De izq. a der., Javier Pinedo, Emilio Moyano, Peter Caligari, Gustavo Hawes, Gilda Carrasco, Juan Franco; José Antonio Yuri, Vicerrector Académico; Juan Antonio Rock, Rector Universidad de Talca; Iván Chacón, Vicerrector de Docencia de Pregrado; Carlos Gigoux, Irene Rojas, Jorge Villaseñor, Edgardo Padilla y Juan Román.



De izq. a der., de pie, Iván Chacón, Vicerrector de Docencia de Pregrado; José Antonio Yuri, Vicerrector Académico; Patricio Ortúzar, Vicerrector de Gestión Económica y Apoyo Administrativo; Ricardo Sánchez, Secretario General; Johann Allesch, Contralor. Sentados, Patricia Rodríguez, Directora de Planificación y Análisis Institucional; Juan Antonio Rock, Rector de la Universidad de Talca; y Paulina Royo, Vicerrectora de Desarrollo Estudiantil.

AUTORIDADES UNIPERSONALES

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

Juan Antonio Rock Tarud

SECRETARIO GENERAL

Ricardo Sánchez Venegas

CONTRALOR

Johann Allesch Peñailillo

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

José Antonio Yuri Salomón

VICERRECTORÍA DE GESTIÓN ECONÓMICA Y APOYO ADMINISTRATIVO

Patricio Ortúzar Ruiz

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

Paulina Royo Urrizola

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA DE PREGRADO

Iván Chacón Contreras

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Patricia Rodríguez Cuéllar

Este libro se terminó de imprimir
en una tirada de 1.000 ejemplares en la
Impresora Gutenberg® - Talca en octubre de 2006.

983.35 T142u c. 4
 ROCK TARUD, JUAN ANTONIO, 1950- . .
 Universidad de Talca: un cuarto de
 35604001316502 M P O UTAL
 126495 25 FEB 2008

983.35 T142u c. 4
 ROCK TARUD, JUAN ANTONIO, 50- . .
 Universidad de Talca: un cuarto de
 35604001316502
 126495



UTAL-BC. M.G.M. 15 MAR. 2010	M. VASQUEZ Q. 2° PISO 27 JUN. 2013		
UTAL-BC. M.G.M. 12 JUL. 2010	UTAL-BC. M.P.O. 2° PISO 22 AGO. 2013		
EXTENSION HORARIA 02 AGO. 2010	L.A.E. UTAL BC. 2° PISO 23 SET. 2013		
UTAL-BC. I.M.B. 06 AGO. 2010	L.A.E. UTAL BC. 2° PISO 28 OCT. 2013		
UTAL-BC. M.G.M. 18 JUN. 2012	L.A.E. UTAL BC. 2° PISO 20 JUN. 2014		
UTAL - BC. 13 AGO. 2012	M. VASQUEZ Q. 2° PISO 11 AGO. 2014		
L.A.E. UTAL - B.M. 28 DIC. 2012	18-05-2015 MEXO		

La Editorial de la Universidad de Talca fue creada en 1993. Por medio de ella la Corporación ha generado un espacio importante a sus investigadores y académicos, motivados por la publicación de textos destinados a la difusión científica, pedagógica, cultural y social.

Tiene como misión rescatar, a través de las publicaciones, los productos más significativos del quehacer intelectual, en lo científico, tecnológico, histórico, literario, artístico y de reflexión de los académicos de la Corporación, así como de selectas personalidades del ámbito nacional o internacional. Ha definido, hasta ahora, cuatro líneas de publicación: «Identidad Regional», «Ciencia y Tecnología», «Estudios Jurídicos» y «Textos Docentes».

La Editorial ha jugado un decisivo rol en la promoción de la identidad maulina, recopilando, para este efecto, textos de valor histórico; destacando el aporte literario y testimonial de importantes hijos de la región o promoviendo el aporte artístico de relevantes cultores nacionales, que han tenido a la «maulinidad» como tema esencial de inspiración y trabajo creativo.



UNIVERSIDAD DE TALCA
BIBLIOTECA CENTRAL



3 5604 00131650 2



9 789567 059706